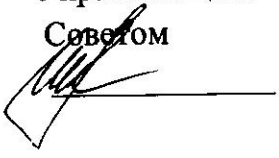


Согласовано
Управляющим
Советом



«Утверждаю»

Приказ № 402-09
от «19» декабря 2018

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
пос. Октябрьский муниципального
района Кинельский Самарской
области имени дважды Героя
Советского Союза А. И. Колдунова



**Положение
об организации внеурочной деятельности
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012 г. № 1897 основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность - часть учебного плана, который определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я».

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

2.2. Личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- 2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни обучающихся в обществе;
- 2.4. Формирование общей культуры обучающихся;
- 2.5. Воспитание обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- 2.6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 2.7. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.
- 2.8. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся.

3. Содержание внеурочной деятельности.

Направления, формы и виды организации

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая и другие;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.2. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4.2. Учащиеся имеют право сменить направление внеурочной деятельности не чаще 1 раза в год (в конце 1 полугодия).

4.3. Общая нагрузка внеурочной деятельностью учащихся 1 классов составляет 5 часов в неделю, 2-4 классов - 8 часов в неделю, 5-9 классов - 9 часов в неделю. Увеличение количества часов внеурочной деятельности допускается с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.4. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

4.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС и основными концептуальными положениями УМК. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования, утвержденные директором школы.

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.7. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.8. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.9. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОУ, учителями-предметниками, педагогами учреждений

дополнительного образования.

4.12. Классный руководитель осуществляет сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

4.13. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.14. При организации внеурочной деятельности ОУ может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

4.15. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

4.16. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащегося, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.17. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет педагог, назначенный приказом директора, по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, наполняемость и посещаемость обучающимися групп внеурочной деятельности.

4.18. Организация управления

Администратор по ВР осуществляет тематическое инспектирование работы кружков, секций, объединений и клубов через:

- Проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- Посещение занятий кружков секций, объединений и клубов согласно графику внутришкольного контроля;
- Анкетирование учащихся и родителей с целью изучения состояния удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков секций, объединений и клубов.

5. Требования к программам внеурочной деятельности.

5.1. В определении содержания программ общеобразовательное учреждение руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;

- ориентированные на достижение результатов;
 - по конкретным видам внеурочной деятельности ;
 - индивидуальные.
- 5.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
- пояснительная записка;
 - учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
 - содержание программы;
 - планируемые результаты;
 - показатели эффективности достижения планируемых результатов;
 - список литературы.

6. Реализация внеурочной деятельности

6.1. Реализация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, учебная группа, и др.)

6.2. Указанные объединения выполняют следующие функции: образовательную, развивающую, коммуникативную, рекреативную, социализации, оздоровительную, досуговую и др.

6.3. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному администратором школы по учебно - воспитательной работе.

6.4. Занятия в объединениях могут проводиться как по программам одной тематической направленности, так и по комплексным интегрированным программам всем составом объединения, по группам или индивидуально.

6.5. В объединения зачисляются все желающие обучающиеся ОУ.

6.6. Объединения организуют работу в течение всего календарного года.

7. Результаты.

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

Итоговые творческие отчеты представляются в конце года.

7.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном руководителями объединений) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся с другими школьниками на уровне объединения, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами ОУ, в открытой общественной среде.

8. Контроль эффективности внеурочной деятельности

Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- метод проверки занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, выставках детского творчества;
- активность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость объединений.

9. Финансирование внеурочной деятельности

9.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

10. Заключительные положения

Вся система работы общеобразовательного учреждения по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям и помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

