

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 2
«31» 08 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Олеся Подольяк А.П.

«31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

Степанов А.А.

ФИО

Приказ № 199 от 31.08.2020
«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильная подготовка
« Профессиональная карьера »

Класс 9

Рабочая программа по предмету предпрофильная подготовка «Выбор профессии» для обучающихся 9-х классов разработана на основе примерной программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» автор Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013 г. . В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы системы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение в старших классах prepares предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информативной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и т. п. Профильная ориентация помогает школьникам осознанно выбрать профиль обучения, активизирует процесс профессионального и личностного самоопределения.

Изучение курса предусмотрено в объеме 17 часов в год

Цели:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетентности учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании

- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно –методического комплекта:

- 1) «Технология основных сфер профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение» автор В.Д. Симоненко (из учебника общеобразовательного учреждения составители: А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, В.Д. Симоненко и др.).
- 2) Программа курса «Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы» автор В.П. Бондарева, М.С. Гуткин из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Твоя профессиональная карьера 8 – 9 классы» составитель: С.Н. Чистякова – М.: «Промсвещение» 2009 г.
- 3) Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса/ авт. сост.: Л.Н. Бобравская, О.Ю.Просихина, Е.А. сопрыкина и др. – М.: Глобус, 2008

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
 - самостоятельная организация и выполнение различных работ;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - выявление потребностей профессии;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
 - оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
 - диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;
- Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
 - классификация видов профессий;
 - планирование деятельности по выбору профессии;
 - оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Содержание учебного предмета.

Раздел	№	Тема	Основное содержание тем	Часы учебного времени
Основы профессионального самоопределения				8 часов
	1	Профессия и карьера. Технологии индустриального производства.	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий. Средства производства. Технологический процесс индустриального производства.	1 час
	2	Технологии агропромышленного производства.	Профессии. Сфера агропромышленного комплекса. Технологии агропромышленного производства. Технологии земледелия и животноводства. Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур. Этапы развития животноводства. Профессии в сфере агропромышленного комплекса. Профессии в животноводстве.	1 час
	3	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	Отрасли легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности Профессии в сфере пищевой промышленности.	1 час
	4	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	Предприятия, занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Профессии в сфере общественного питания.	1 час
5	Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий.	Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Театр. Кино.	1 час	

	6	Универсальные перспективные технологии. Социальная сфера.	Компьютерная, лазерная, электроннолучевая и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер. Структура социальной сферы профессиональной деятельности.	1 час
	7	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства.	1 час
	8	Технологии управленческой деятельности.	Профессии в управленческой деятельности. Процесс управления. Цель управления. Субъект объект управления. Методы управления.	1 час
	Планирование профессиональной карьеры.			
	9	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Самопознание. Самооценка. Образ «Я».	1 час
	10	Способности общие и специальные.	Способности. Задатки. Определение своих способностей к определенному виду специальностей.	1 час
	11	Способности к практическим видам деятельности.	Изучение своих способностей к практическим видам деятельности.	1 час
	12	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	Изучение своих способностей к интеллектуальным видам деятельности.	1 час
	13	Способности к профессиям социального типа.	Изучение своих способностей к профессиям социального типа.	1 час
	14	Способности к офисным видам деятельности.	Изучение своих способностей к офисным видам деятельности.	1 час
	15	Способность к предпринимательской	Изучение своих способностей к предпринимательским видам деятельности.	1 час

	деятельности.		
16	Артистические способности.	Изучение своих способностей к артистическим видам деятельности.	1 час
17	Современный рынок труда.	Изучение современного рынка труда.	1 час
		Общее количество часов	17 часа

№	Виды учебной деятельности	Формы учебной деятельности
1	Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами	Коллективное обсуждение вопросов;
2	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации	Работа с учебником; групповая работа;
3	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных	Составление словаря терминов и понятий;
4	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	Практические занятия;
5	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов	Использование информационных технологий;
6	Выполнение работ практикума	Написание сочинений, эссе
7	Выполнение заданий на классификации понятий	Письменный анализ фильма, ролика
8	Работа группой	Деловые игры
9	Работа группой	Составление и решение кроссвордов.