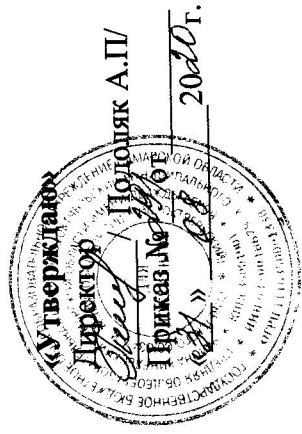


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.  
Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И.  
Колдунова

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
«31» 08 2020г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
Степанов Подольяк А.П.  
«31» 08 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильная подготовка  
« Психология и выбор профессии»  
Класс 9

Рабочая программа по предмету предпрофильная подготовка «Выбор профессии» для обучающихся 9-х классов разработана на основе примерной программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» автор Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013 г. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательного школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение в старших классах предусматривает предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и т. п. Профильная ориентация помогает школьникам осознанно выбрать профиль обучения, активизирует процесс профессионального и личного самоопределения.

Изучение курса предусмотрено в объеме 17 часов в год(1 час в неделю).

#### **Цели:**

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

#### **Задачи:**

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебного –методического комплекта:

- 1) «Технология основных сфер профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение» автор В.Д. Симоненко (из учебника общеобразовательного учреждения составители: А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, В.Д. Симоненко и др.).
- 2) Программа курса «Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы» автор В.П. Бондарева, М.С. Гуткин из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Твоя профессиональная карьера 8 – 9 классы» составитель: С.Н. Чистякова – М.: «Просвещение» 2009 г.
- 3) Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса/ авт. сост.: Л.Н. Бобравская, О.Ю.Просихина, Е.А. сопрыкина и др. – М.: Глобус, 2008

### **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Личностными** результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

**Метапредметными** результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
  - определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
  - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
  - самостоятельная организация и выполнение различных работ;
  - приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
  - выявление потребностей профессии;
  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
  - оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
  - диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;
- Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
  - классификация видов профессий;
  - планирование деятельности по выбору профессии;
  - оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

### Содержание учебного предмета.

Раздел	№	Тема	Основное содержание тем	Часы учебного времени
Планирование профессиональной карьеры.				23 часа
	1	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Понятие характера и темперамента. Взаимодействие личности с окружающим и с собой.	1 час
	2	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие.	Ощущение и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений.	1 час
	3	Воображение. Память. Мышление.	Виды воображения, памяти и мышления и их характеристика.	1 час
	4	Мотивы и ценности ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность.	Мотивы выбора профессии. профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1 час
	5	Навыки самопрезентации.	Специфика и дистанция общения. Мимика во время общения.	1 час
	6	Здоровье и выбор профессии.	Медицинские показания и противопоказания. Медицинские заболевания.	1 час
	7	Профессиональная проба.	Проба сил. Составление списка профессий, в которых учащиеся хотят проверить свои силы. Тест опросник ОПГ.	1 час
8	Самооценка и уровень притязаний	Тест опросник	1 час	

9	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	1 час
10	Стресс и тревожность	1 час
11	Определение типа мышления	1 час
12	Внимание и память	1 час
13	Уровень внутренней свободы	1 час
14	Подготовка проектной работы «Моя будущая профессия».	1 час
15	Работа над проектом	1 час
16	Защита проектной работы «Моя будущая профессия».	1 час
17	Обобщение по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1 час
	<b>Общее количество часов</b>	<b>17 часа</b>

№	Виды учебной деятельности	Формы учебной деятельности
1	Самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами	Коллективное обсуждение вопросов;
2	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации	Работа с учебником; групповая работа;

3	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных	Составление словаря терминов и понятий;
4	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	Практические занятия;
5	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов	Использование информационных технологий;
6	Выполнение работ практикума	Написание сочинений, эссе
7	Выполнение заданий на классификации понятий	Письменный анализ фильма, ролика
8		Деловые игры
9		Составление и решение кроссвордов.