



Структурное подразделение детский сад "Радуга"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский
муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя
Советского Союза А.И. Колдунова

446432 Самарская область, Кинельский район, пос.Октябрьский, ул. Школьная 1; e-mail: moy_oktybr@mail.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 11.05.2021 г.

Утвержден:
И.о. директором школы ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
Подольяк А.П.
Приказ № 289-ОД от 26.05.2021 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СП ДС "РАДУГА" ГБОУ СОШ пос.ОКТЯБРЬСКИЙ
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным направлением работы СП ДС «Радуга» ГБОУ СОШ пос. Октябрьский в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма ребенка.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни, здоровья и безопасность детей, предупреждение заболеваемости, травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

6. Ввести в режим питания детей как можно больше овощей, фруктов, соков в соответствии новыми требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ, КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		<ul style="list-style-type: none">Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год	31.05.21г.	ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.21г.	ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05.21г.	ст. воспитатель

		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.21г.	ст. воспитатель, калькулятор
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.21г.	зам. по АХР
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»		ст. воспитатель, калькулятор
		«Предупреждение детского травматизма»		
		Административные совещания		
		Подготовка ДОУ к новому учебному году	01.06.21г.	ст. воспитатель
		Итоги летней оздоровительной работы ДОУ	31.08.21г.	ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	ст. воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	ст. воспитатель, зам. по АХР
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	зам. по АХР, калькулятор
		Соблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности	Постоянно	зам. по АХР
		Состояние выносного материала	Постоянно	ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи, организация питания <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи • Ведению документации по питанию • Контроль за витаминизацией и калорийностью пищи 	Постоянно	ст. воспитатель зам. по АХР, калькулятор
		Проведение оздоровительных мероприятий по группе.	Постоянно	ст. воспитатель, калькулятор

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Физкультурно-оздоровительное	Организация четырехразовой прогулки. <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для 	Постоянно в течение	воспитатели, муз.руководитель,

	повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты, машины-каталки)	летнего оздоровительного периода	физ.инструктор
	Прием детей на улице.		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег.		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры; - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения)		
	Гимнастика после сна.		
	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		
	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд	Постоянно в течение летнего оздоровительного периода	ст.воспитатель, калькулятор

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	май – июнь	воспитатели, пом.воспитателей, зав. по АХР, родители
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	В течение летнего оздоровительного периода	ст.воспитатель, воспитатели, пом.воспитателей, зав. по АХР, родители
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	май – июнь	воспитатели, пом.воспитателей, зав. по АХР,
		Замена песка в песочницах	май	зав. по АХР
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	май	пом.воспитателей, зав по АХР,

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимные мероприятия	Первая младшая разновозрастная группа (1-4 г)	Смешанная дошкольная разновозрастная группа (4-7 лет)
----------------------	---	---

Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰	7 ⁰⁰ -8 ²⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁰ -9 ⁰⁰	8 ²⁰ -9 ⁰⁰
Игровая деятельность,	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Второй завтрак	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	10 ¹⁵ -11 ⁴⁰	10 ¹⁵ -12 ¹⁵
Подготовка к обеду, обед	11 ⁴⁰ -12 ¹⁰	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ¹⁰ -15 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵
Подготовка к прогулке, прогулка	15 ⁴⁵ -16 ²⁰	15 ⁴⁵ -16 ³⁰
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16 ²⁰ -17 ⁰⁰	16 ³⁰ -17 ¹⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	17 ¹⁰ -19 ⁰⁰

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Темы	Мероприятия	Ответственные
1 неделя (01.06.21-04.06.21)	ИЮНЬ	
1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик • Права детей в стихах 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор,
Книжный день	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День юных строителей	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители города» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
2 неделя		

(07.06.21-11.06.21)

Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none">• Оформление группы• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора• Прослушивание произведений в аудиозаписи• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»• Пушкинские чтения – конкурс чтецов• С/р игра: «Библиотека»	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День веселой математики	<ul style="list-style-type: none">• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»• С/р игра «Мебельная мастерская»	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День верных друзей	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»• Атрикцион «Подари улыбку другу»• Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов• Изготовление подарка другу• Рисование портрета друга• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День часов	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова• Конкурс «Сказочные часы»• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
12 июня – День России	<ul style="list-style-type: none">• Коллективная работа по аппликации «Мы играем»• Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»• Рассматривание карты России.• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор

3 неделя

(15.06.21-18.06.21)		
<p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область» • Рассматривание карты родного края. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. • Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» • Изготовление тематических альбомов. • Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками - изготовление игрушек • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День вежливых детей и хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>4 неделя (21.06.21-25.06.21)</p>		
<p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу 	<p>воспитатели,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» 	муз. руководитель, физ. инструктор
День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День маленьких олимпийцев	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийскими символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Праздник мыльных пузырей». • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательски – экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Наблюдения за цветами. • Уход за цветами на клумбе. • Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
5 неделя		

(28.06.21-30.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных, театральных уголков в группах. • Чтение, инсценировки сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми и взрослых • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
1 неделя	ИЮЛЬ	
<p>Четверг (01.07.21) Пятница (02.07.21)</p> <p style="text-align: center;">День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. • Социально – ролевая игра «Зоопарк» • Рисование птиц. 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
2 неделя (05.07.21-09.07.21)		
<p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
<p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и : «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» • 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор

<p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» • С/р игра: «Лесное путешествие» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>8 июля – Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>3 неделя (12.07.21-16.07.21)</p>		
<p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	
<p>День воды и чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». • Чтение художественной литературы. • Театрализованные игры «О витаминах и микробах» • Уборка территории детского сада. • Мытье игрушек. • Подвижные игры. • Закаливание. • Оздоровительные мероприятия. • Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. • Сбор гербария лекарственных растений • Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» • Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» • Социально – ролевая игра «Аптека». • Проектная деятельность. 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День «Витаминки в корзинке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа об овощах и фруктах. • Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». • Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». • Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». • Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». • Рисование «Овощи на блюде». • Составление рассказа «Собираем урожай в саду». • Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». • Игра – драматизация «Весёлые овощи». • Загадки о фруктах. • Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи 	<p>воспитатели,</p>

«Мой организм»	<p>враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» • Чтение художественной и научно – популярной литературы. • Заучивание стихов, поговорок. • Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» • Игровая деятельность. • Моделирование ситуаций. • Встречи с интересными людьми (мед. Работники ФАПА) • Закаливание, гигиенические процедуры. 	муз. руководитель, физ. инструктор
4 неделя (19.07.21-23.07.21)		
День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». • Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты. • Подвижные игры с мячом. • Метание мяча с цель. • Рисование «Мой веселый звонкий мяч». • Изготовление атрибутов к подвижным играм. • Рисование «Мы играем» • Разучивание считалок. 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День настольных игр, шахматы	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
Мы спортсмены	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. • Рисование «Мы спортсмены» • Прогулки. • Катание на велосипедах • Проведение летней спартакиады. • Рисование «Любим спортом заниматься». • Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). • Игры с обручем и скакалкой. • Народные игры. • Рисование «Спортивная эмблема группы» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Мы туристы» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление фоторепортажа «Турпоход» • Подвижные игры, соревнования. 	
День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о моряках • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
5 неделя (26.07.21-30.07.21)		
День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». • Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдение за насекомыми на прогулке. • Социально – ролевая игра «На даче» • Изготовление насекомых из природного материала. • Рассматривание иллюстраций. 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. • Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» • Чтение художественной литературы о животных. 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
Среда 28.07.21 Четверг 29.07.21	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический праздник «Зелёная планета» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», 	воспитатели, муз. руководитель,

<p>День охраны окружающей среды</p>	<p>«Цветы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». • Опыты с песком и водой. • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды. • Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» • Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. 	<p>физ. инструктор</p>
<p>День Моя семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>1 неделя (02.08.21-06.08.21) АВГУСТ</p>		
<p>День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». • Знакомство с правилами поведения на воле. • Конкурс рисунков «Водное царство» • Подвижные игры «Море волнуется» • Опыты с водой. • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой. 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>

	<p>с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» • 	
День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» • Экскурсия на Чудо остров 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
День огородника	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Инсценировка «Спор овощей» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Д/и: Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
В гости к деревьям	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Чудеса из леса». • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. • Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала. • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». • Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». • Рисование деревьев. 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор
2 неделя (09.08.21-13.08.21)		
День зерна	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), 	воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор

	<p>«Назови профессию»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	
<p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край» • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей известных художников • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Конкурс «Лучший чтец» • Хороводные игры • Рисование «Теплый солнечный денек» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» • С/р игры: «Музей» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День Фантастических планет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» • Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). • Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • Социально – ролевая игра «В поход» • Беседы «Кто такие следопыты» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. • Чтение художественной литературы • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	
<p>3 неделя (16.08.21-20.08.21)</p>		
<p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. • Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) • Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка. • Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Социально – ролевая игра «Строители города». • Конкурс рисунка «Город будущего» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День волшебного песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. • Игры – конкурсы «Песочные фантазии» • Рисунки на песке • Поделки на песке • Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. • Игры – аттракционы с песком. • Чтение художественной литературы. • Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>

<p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассмотрение иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. • Социально – ролевая игра «Школа» 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>4 неделя (23.08.21-27.08.21; 30.08.21-31.08.21)</p>		
<p>Понедельник Вторник</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассмотрение альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассмотрение плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Отважные пожарные 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>Среда Четверг</p> <p>Безопасность на улицах города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия к пешеходному переходу. • Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Виды транспорта» • Лепка «Моя улица». • Социально – ролевые игры «Улица». • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». • Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» • Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры. 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>
<p>Пятница Понедельник Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), 	<p>воспитатели, муз. руководитель, физ. инструктор</p>

Безопасность в
природе

«Безопасность в природе».

- Оригами «Кошки», «Собаки»
- Изготовление аппликации «Ягодное царство»
- Лепка из слоеного теста «Грибное царство»
- Подвижные игры.
- Театрализованные представления