



Структурное подразделение детский сад "Радуга"  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский  
муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя  
Советского Союза А.И. Колдунова ул. Школьная 1; e-mail: moy\_oktybr@mail.ru

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом № 169 от «30» 08 2019 г.  
Директор ГБОУ СОШ пос. Октябрьский  
Камендровская С.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СП ДС "РАДУГА" ГБОУ СОШ пос.ОКТЯБРЬСКИЙ**  
**на 2019-2020 учебный год**

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы структурного подразделения детского сада "Радуга" ГБОУ СОШ пос. Октябрьский является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план СП ДС «Радуга» пос. Октябрьский на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом учреждения.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
- Введение регионального компонента в образовательный процесс детского сада и обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОО.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

#### **Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

- Закон РФ от 29.12.2012г № "Об образовании в РФ";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

#### **Общая информация:**

В 2019-2020 учебном году структурное подразделение детский сад "Радуга" укомплектовано двумя разновозрастными группами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2019 года составил 43ребенка.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют

санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование</i>
с 1 года до 3 лет	1 группа	общеразвивающая	I младшая разновозрастная группа "Смешарики"
с 4 лет до 7 лет	1 группа	комбинированная	II смешанная дошкольная разновозрастная группа "Светлячки"

### **Детский сад работает по программам:**

Примерная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС "Радуга" ГБОУ СОШ пос. Октябрьский .

Цель: создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства , формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы:

Программа: "От рождения до школы". Авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Цель: обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства.

Программа "Математические ступеньки". Авторы: Е.В. Колесникова. Цель: приобщение дошкольников к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями Стандарта.

Программа "Цветные ладошки". Авторы: И.А. Лыкова. Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Базовый компонент программ составляют основные образовательные области развития детей:

- физическое развитие: двигательная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие: игровая деятельность; самообслуживание и элементарная трудовая деятельность;
- познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность;
- художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка/аппликация/рисование); музыкальное воспитание; восприятие художественной литературы и фольклорного слова; конструирование;
- речевое развитие: коммуникативная деятельность.

## **Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в детском саду является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

## **Учебный год начинается с сентября и заканчивается в мае.**

В середине учебного года, для воспитанников детского сада организуются зимние каникулы, и летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического развития (в рамках образовательных деятельностей: изобразительная (лепка, аппликация, рисование), музыкальное восприятие, восприятие художественной литературы и фольклорного слова, конструирование, двигательная и игровая деятельности, самообслуживание и элементарная трудовая деятельность).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

## **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет**

<i>младшая группа</i>	дети третьего года жизни	1 час 40 мин
	дети четвертого года жизни	2 часа 30 мин
<i>старшая группа</i>	дети пятого года жизни	3 часа 40 мин
	дети шестого года жизни	5 часов 45 мин
	дети седьмого года жизни	7 часов

## **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:**

<i>Первый год обучения</i>	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго

выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Вторая младшая группа: для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа: для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа: для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13. Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная группа: для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14. Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут. Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

### **Направления**

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

"Физкультурные занятия с детьми" Л.И. Пензулаева,

"Занятия по развитию речи в старшей группе" В.В. Гербова,

"Изобразительная деятельность в детском саду по всем группам" И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования. Приоритетным направлением является художественно-эстетическое.

<b><i>Направления развития</i></b>	<b><i>Цели и задачи</i></b>
	-Поощрение любознательности, развитие и выявление интересов ребенка. - Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>сознательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих задатков и воображения.</li> <li>-Формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.</li> <li>- Дети знакомятся с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинают осознавать время и пространство, причины и следствие.</li> <li>-Дети получают знания о своей Отчизне, им прививаются общие культурные ценности.</li> <li>-Даются представления о национальных праздниках, обычаях, традициях.</li> <li>-Дошкольники получают представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего.</li> <li>-Ребята узнают обо всем многообразии растительного и животного мира и работают с местными экземплярами.</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Речевое развитие дошкольников по ФГОС признается средством для овладения основами общения как частью культурного наследия нации, а также это постоянное пополнение словарного запаса, формирование грамотного, связного монологического и диалогического разговора. Для его достижения понадобится творчество, формирование интонационной и звуковой культуры диалога, грамотного фонетического слуха, изучение детской литературы, умение ребенка различать разные жанры.</li> <li>- Формирование не только правильного разговора, но и мышления малыша. Результаты мониторингов свидетельствуют о том, в последнее время возросло число дошкольников, имеющих существенные нарушения в способности правильно говорить.</li> <li>-Важно своевременно формировать речь дошкольников, заботиться о ее чистоте, предупреждать и исправлять проблемы, считающиеся отклонениями от общепринятых правил и норм русского языка.</li> <li>- Обогащение познавательной сферы дошкольников нужной информацией с помощью занятий, наблюдений, экспериментальной деятельности; наполнение эмоционально-чувственного опыта в ходе общения с явлениями, предметами, разными людьми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизация сведений об окружающих событиях, формирование представления о единстве материального мира;</li> <li>-Воспитание бережного отношения к природе, закрепление положительных эмоций; создание условий, которые будут способствовать выявлению и поддержке интересов дошкольника, возможности проявления им самостоятельности в речевой деятельности; поддержка формирования познавательных процессов у малышей.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.</li> <li>-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li> <li>-Становление эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>-Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</li> <li>-Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</li> <li>-Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Социально- коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений;</li> <li>-Развитие самосознания детей;</li> <li>-Создание условий для развития у детей культурно-личностных отношений в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</li> <li>-Развитие коммуникативной компетентности;</li> <li>-формирование адекватной самооценки и положительного отношения к окружающим людям;</li> <li>- развитие игровой деятельности у детей.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана и укрепление здоровья детей.</li> <li>- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.</li> <li>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> </ul>

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
- накопление и обогащение двигательного опыта.
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### Качественные характеристики педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 6 педагогов: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, а так же учитель-логопед. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

### Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОО:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели по всем возрастам:

	Образовательные области	Вид деятельности	Распределение НОД в неделю, продолжительность(минуты)				
			группа раннего возраста	Пмладшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
Инвариативная часть	Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность	1	1	2	2	3
	Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	2	2
	Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	1	1	2	2
		лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		конструирование	1	1	-	1	1
	музыка	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	физкультура	3	3	3	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	безопасность, социализация, игра	в течение дня	в течение дня	в течение дня	в течение дня	в течение дня	

Вариативная часть	Внеучебная деятельность	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем НОД		1 час 25 мин	2 часа 20 мин	3 часа 10 мин	5 часов 15 мин	7 часов

**Расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД) детей I младшей разновозрастной группы на неделю общеразвивающей направленности:**

<u><b>Понедельник</b></u>	<u><b>Четверг</b></u>
<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/ознаком.с природой)):</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-9.55 (1,5-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (аппликация/лепка - чередование)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">10.05-10.20 (3-4 года)</p>
<u><b>Вторник</b></u>	<u><b>Пятница</b></u>
<p>1. Художественно - эстетическое развитие (изо. деятельность - рисование)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1,5-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений, конструирование)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Физическое развитие на свежем воздухе</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>
<u><b>Среда</b></u>	
<p>1. Речевое развитие</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>	

**Расписание непосредственной общеобразовательной деятельности (НОД)  
для детей II дошкольной смешанной разновозрастной группы на неделю  
комбинированной направленности:**

<b><u>Понедельник</u></b>	<b><u>Четверг</u></b>
<p>1. Речевое развитие. 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p> <p>3. Физическое развитие 0.20-10.40 (4-5 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет)</p>	<p>1. Речевое развитие. 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p>
<b><u>Вторник</u></b>	<b><u>Пятница</u></b>
<p>1. Познавательное развитие (окружающий мир/ознакомление с природой - чередование) 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (восприятие художественной литературы и фольклорного слова; изобразительная деятельность - рисование) 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Физическое развитие на свежем воздухе 10.30-10.50 (4-5 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет)</p>
<b><u>Среда</u></b>	
<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП; конструирование) 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (аппликация/лепка - чередование) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p> <p>3. Физическая культура 10.20-10.40 (4-5 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет)</p>	

**Календарно - тематический план на 2019-2020 учебный год  
для детей младшего возраста**

<i>Период</i>		<i>Тема периода</i>		<i>Тема недели</i>
<i>месяц</i>	<i>неделя</i>			
<i>Сентябрь</i>	<b>1 неделя</b> (02.09.- 06.09.)	<i>Младший возраст</i>	<i>Старший возраст</i>	<i>Наши игрушки. Мы дружные ребята.</i>
		<i>Адаптация</i>	<i>Мониторинг</i>	
	<b>2 неделя</b> (09.09.- 13.09.)	<i>Адаптация</i>	<i>Мониторинг</i>	
	<b>3 неделя</b> (16.09.-20.09.)	<i>Игрушки. Дружба и взаимопомощь.</i>		
	<b>4 неделя</b> (23.09.-27.09.)			
<i>Октябрь</i>	<b>1 неделя</b> (30.09.- 04.10.)	<i>Осень</i>		<i>Осень, осень в гости просим с листопадом и дождем...</i>
	<b>2 неделя</b> (07.10.- 10.10.)			<i>Фрукты.</i>
	<b>3 неделя</b> (14.10.- 18.10.)			<i>Овоцы</i>
	<b>4 неделя</b> (21.10.- 25.10.)	<i>Гардероб.</i>		<i>Сезонная одежда, обувь, головные уборы.</i>
	<b>5 неделя</b> (28.10.- 01.11.)			
<i>Ноябрь</i>	<b>1 неделя</b> (05.11.- 08.11.)	<i>Семья.</i>		<i>Я и моя семья.</i>
	<b>2 неделя</b> (11.11.- 15.11.)			
	<b>3 неделя</b> (18.11.- 22.11.)	<i>Мой дом.</i>		<i>Мебель. Посуда.</i>
	<b>4 неделя</b> (25.11.- 29.11.)	<i>Здоровей-ка!</i>		<i>Быть здоровыми хотим. Части тела и лица</i>
<i>Декабрь</i>	<b>1 неделя</b> (02.12.- 06.12.)	<i>Зима.</i>		<i>Здравствуй, Зимушка- Зима! (Приметы зимы).</i>
	<b>2 неделя</b> (09.12.- 13.12.)	<i>Дикие животные и птицы.</i>		<i>Подготовка животных к зиме. Зимующие птицы.</i>
	<b>3 неделя</b> (16.12.- 20.12.)	<i>Кто с нами живет?</i>		<i>Домашние животные, птицы. Домашние питомцы.</i>
	<b>4 неделя</b> (23.12.-27.12.)	<i>Новый год у ворот!</i>		<i>Встреча Нового год.</i>
		<b>30.12.; 31.12.</b>	<i>Промежуточный (индивидуальный) мониторинг</i>	

<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b> (01.01.-08.01.)	<i>Каникулы</i>	
	<b>2 неделя</b> (09.01.- 10.01.)	<i>Зимние забавы.</i>	<i>Народные зимние игры и развлечения.</i>
	<b>3 неделя</b> (13.01.- 17.01.)		
	<b>4 неделя</b> (20.01.- 24.01.)	<i>Книжный город.</i>	<i>Любимые сказки и стихи.</i>
	<b>5 неделя</b> (27.01.- 31.01.)		
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя</b> (03.02.- 07.02.)	<i>Зоопарк.</i>	<i>Животные различных климатических зон.</i>
	<b>2 неделя</b> (10.02.- 15.02.)		
	<b>3 неделя</b> (17.02.- 21.02.)	<i>День защитников Отечества.</i>	<i>Наша Родина. На страже России.</i>
	<b>4 неделя</b> (25.02. - 28.02.)	<i>Транспорт</i>	<i>Все виды транспорта. Военная техника.</i>
<b>Март</b>	<b>1 неделя;</b> (01.03.-06.03.)	<i>К нам Весна шагает быстрыми шагами.</i>	<i>Весеннее пробуждение природы. Мамин праздник.</i>
	<b>2 неделя</b> (10.03.- 13.03.)		
	<b>3 неделя</b> (16.03.- 20.03.)	<i>Пернатые друзья.</i>	<i>Перелетные птицы.</i>
	<b>4 неделя</b> (23.03.-27.03.)	<i>Народная игрушка.</i>	<i>Народные промыслы. Мотивы народной декоративной росписи.</i>
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b> (30.03.- 03.04.)	<i>Профессии.</i>	<i>Профессии. Профессии детского сада.</i>
	<b>2 неделя</b> (06.04.- 10.04.)		
	<b>3 неделя</b> (13.04.- 17.04.)	<i>Царство природы.</i>	<i>Деревья и цветы. Насекомые. Рыбы.</i>
	<b>4 неделя</b> (20.04.- 24.04.)		
	<b>5 неделя, 1 неделя</b> (27.04.-08.05.)		
<b>Май</b>	<b>2 неделя</b> (12.05.-15.05)	<i>Азбука безопасности.</i>	<i>ПДД Правила безопасности нашей жизни..</i>
	<b>3 неделя</b> (18.05.- 22.05.)	<i>Мониторинг.</i>	
	<b>4 неделя</b> (25.05.- 01.06.)	<i>Лето.</i>	<i>День защиты детей. «Дети- цветы жизни».</i>

**Календарно - тематический план на 2019-2020 учебный год  
для детей старшего возраста**

<i>Период</i>		<i>Тема периода</i>	<i>Тема недели</i>	
<i>месяц</i>	<i>неделя</i>			
<i>Сентябрь</i>	<i>1 неделя</i> (02.09.- 06.09.)	<i>Мониторинг.</i>		
	<i>2 неделя</i> (09.09.- 13.09.)	<i>Мониторинг.</i>		
	<i>3 неделя</i> (16.09.-20.09.)	<i>Ранняя осень.</i>		<i>Осень, осень в гости просим.</i>
	<i>4 неделя</i> (23.09.-27.09.)	<i>Урожай собирай.</i>		<i>Овощи.</i> <i>Фрукты.</i>
<i>Октябрь</i>	<i>1 неделя</i> (30.09.- 04.10.)	<i>Вырасту здоровым.</i>	<i>"Мама, папа, я- здоровая семья!"</i>	
	<i>2 неделя</i> (07.10.- 11.10.)	<i>Гардероб.</i>	<i>Сезонная одежда. Обувь.</i> <i>Головные уборы.</i>	
	<i>3 неделя</i> (14.10.- 18.10.)	<i>Дом, в котором я живу.</i>	<i>Мой дом. Мебель. Посуда.</i>	
	<i>4 неделя</i> (21.10.- 25.10.)	<i>Наши помощники.</i>	<i>Бытовая техника и приборы.</i>	
	<i>5 неделя</i> (28.10.- 01.11.)	<i>Золотая осень.</i>	<i>Листопад, листопад, листья жёлтые летят...</i>	
<i>Ноябрь</i>	<i>1 неделя</i> (05.11.- 08.11.)	<i>День народного единства.</i>	<i>Наша страна Россия.</i>	
	<i>2 неделя</i> (11.11.- 15.11.)	<i>Мой город.</i>	<i>Я и моя семья. Город, в котором я живу.</i>	
	<i>3 неделя</i> (18.11.- 22.11.)	<i>Дикие животные и птицы.</i>	<i>Поздняя осень, подготовка животных к зиме.</i> <i>Зимующие птицы.</i>	
	<i>4 неделя</i> (25.11.- 28.11.)	<i>Кто с нами живет?</i>	<i>Домашние животные, птицы. Домашние питомцы.</i>	
<i>Декабрь</i>	<i>1 неделя</i> (02.12.- 06.12.)	<i>Зима.</i>	<i>Здравствуй, Зимушка-Зима! (Приметы зимы).</i>	
	<i>2 неделя</i> (09.12.- 13.12.)	<i>Новый год к нам мчится.</i>	<i>Подготовка к Новому году.</i>	
	<i>3 неделя</i> (16.12.- 20.12.)	<i>Новый год у ворот!</i>	<i>Встреча Нового год</i>	
	<i>4 неделя</i> (27.12.-31.12.)	<i>Промежуточный (индивидуальный) мониторинг</i>		

<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b> (01.01.-08.01.)	<i>Каникулы</i>	
	<b>2 неделя</b> (09.01.; 11.01.) (13.01.- 17.01.)	<i>Зимние забавы.</i>	<i>Народные зимние игры и развлечения. Народные праздники</i>
	<b>3 неделя</b> (20.01.- 24.01.)	<i>Книжный город.</i>	<i>Любимые сказки и стихи.</i>
	<b>4 неделя</b> (27.01.- 31.01.)		
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя</b> (03.02.- 07.02.)	<i>Зоопарк.</i>	<i>Животные и птицы различных климатических зон.</i>
	<b>2 неделя</b> (10.02.- 14.02.)	<i>Транспорт.</i>	<i>Все виды транспорта и его назначение. (Военная техника).</i>
	<b>3 неделя</b> (17.02.- 20.02.)		
	<b>4 неделя</b> (25.02. - 28.02.)	<i>На страже Родины.</i>	<i>Родина. Армия. Отечество.</i>
<b>Март</b>	<b>1 неделя</b> (02.03.-06.03.)	<i>К нам Весна шагает быстрыми шагами.</i>	<i>Международный женский день. Весеннее пробуждение природы.</i>
	<b>2 неделя</b> (10.03.- 13.03.)	<i>Пернатые друзья.</i>	<i>Перелетные птицы.</i>
	<b>3 неделя</b> (16.03.- 20.03.)	<i>Народная мастерская.</i>	<i>Народные промыслы. Мотивы народной декоративной росписи.</i>
	<b>4 неделя</b> (23.03.-27.03.) (30.03.;31.03.)		
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b> (01.04.- 03.04.)	<i>Космос.</i>	<i>День Космонавтики.</i>
	<b>2 неделя</b> (06.04.- 10.04.)		
	<b>3 неделя</b> (13.04.- 17.04.)	<i>Царство природы.</i>	<i>Деревья и цветы. Насекомые. Речные и морские обитатели.</i>
	<b>4 неделя</b> (20.04.- 24.04.)		
	<b>5 неделя</b> (27.04.- 30.04.)	<i>Профессии.</i>	<i>Люди разных профессий.</i>
<b>Май</b>	<b>1 неделя</b> (06.05.-08.05.)	<i>День Победы.</i>	<i>Мир нужен всем.</i>
	<b>2 неделя</b> (12.05.-15.05)	<i>Азбука безопасности.</i>	<i>ПДД. Правила безопасности нашей жизни..</i>
	<b>3 неделя</b> 18.05.- 22.05.)	<i>Мониторинг.</i>	
	<b>4 неделя</b> (25.05.- 01.06.)	<i>Лето.</i>	<i>День защиты детей. «Дети- цветы жизни».</i>