



Структурное подразделение детский сад "Радуга"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский
муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя
Советского Союза А.И. Колдунова

446432 Самарская область, Кинельский район, пос.Октябрьский,ул. Школьная 1; e-mail: moy_oktybr@mail.ru

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 195-ОД от « 21 » 08 .20 г.

И.о. директора ГБОУ СОШ пос.Октябрьский

 Подоляк А.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СП ДС "РАДУГА" ГБОУ СОШ пос.ОКТЯБРЬСКИЙ
на 2020-2021 учебный год



Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы структурного подразделения детского сада "Радуга" ГБОУ СОШ пос. Октябрьский является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план СП ДС «Радуга» пос. Октябрьский на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом учреждения.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
- Введение регионального компонента в образовательный процесс детского сада и обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОО.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № "Об образовании в РФ";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Общая информация:

В 2020-2021 учебном году структурное подразделение детский сад "Радуга" укомплектовано двумя разновозрастными группами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2020 года составил 36 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12-часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют

санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование</i>
с 1 года до 4 лет	1 группа	комбинированная	I младшая разновозрастная группа "Смешарики"
с 4 лет до 7 лет	1 группа	комбинированная	II смешанная дошкольная разновозрастная группа "Светлячки"

Детский сад работает по программам:

Примерная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС "Радуга" ГБОУ СОШ пос. Октябрьский .

Цель: создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства , формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы:

Программа: "От рождения до школы". Авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Цель: обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства.

Программа "Математические ступеньки". Авторы: Е.В. Колесникова. Цель: приобщение дошкольников к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями Стандарта.

Программа "Цветные ладошки". Авторы: И.А. Лыкова. Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Базовый компонент программ составляют основные образовательные области развития детей:

- физическое развитие: двигательная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие: игровая деятельность; самообслуживание и элементарная трудовая деятельность;
- познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность;
- художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка/аппликация/рисование); музыкальное воспитание; восприятие художественной литературы и фольклорного слова; конструирование;
- речевое развитие: коммуникативная деятельность.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в детском саду является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план

не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с сентября и заканчивается в мае.

В середине учебного года, для воспитанников детского сада организуются зимние каникулы, и летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического развития (в рамках образовательных деятельности: изобразительная (лепка, аппликация, рисование), музыкальное восприятие, восприятие художественной литературы и фольклорного слова, конструирование, двигательная и игровая деятельности, самообслуживание и элементарная трудовая деятельность).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет

<i>младшая группа</i>	дети второго года жизни	присмотр и уход
	дети третьего года жизни	1 час 40 мин
	дети четвертого года жизни	2 часа 30 мин
<i>старшая группа</i>	дети пятого года жизни	3 часа 40 мин
	дети шестого года жизни	5 часов 45 мин
	дети седьмого года жизни	7 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

<i>Первый год обучения</i>	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвертый год обучения</i>	<i>Пятый год обучения</i>
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младших группах

планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Вторая младшая группа: для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа: для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа: для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13. Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная группа: для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных

программ, составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14. Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут. Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Направления:

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

"Физкультурные занятия с детьми" Л.И. Пензулаева,

"Занятия по развитию речи в старшей группе" В.В. Гербова,

"Изобразительная деятельность в детском саду по всем группам" И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования. Приоритетным направлением является художественно-эстетическое.

<i>Направления развития</i>	<i>Цели и задачи</i>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Поощрение любознательности, развитие и выявление интересов ребенка. - Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности. - Развитие творческих задатков и воображения. -Формирование знаний о самом себе, других детях

	<p>и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети знакомятся с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинают осознавать время и пространство, причины и следствие. - Дети получают знания о своей Отчизне, им прививаются общие культурные ценности. - Даются представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. - Дошкольники получают представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего. - Ребята узнают обо всем многообразии растительного и животного мира и работают с местными экземплярами.
<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Речевое развитие дошкольников по ФГОС признается средством для овладения основами общения как частью культурного наследия нации, а также это постоянное пополнение словарного запаса, формирование грамотного, связного монологического и диалогического разговора. Для его достижения понадобится творчество, формирование интонационной и звуковой культуры диалога, грамотного фонетического слуха, изучение детской литературы, умение ребенка различать разные жанры. - Формирование не только правильного разговора, но и мышления малыша. Результаты мониторингов свидетельствуют о том, в последнее время возросло число дошкольников, имеющих существенные нарушения в способности правильно говорить. - Важно своевременно формировать речь дошкольников, заботиться о ее чистоте, предупреждать и исправлять проблемы, считающиеся отклонениями от общепринятых правил и норм русского языка. - Обогащение познавательной сферы дошкольников нужной информацией с помощью занятий, наблюдений, экспериментальной деятельности; наполнение эмоционально-чувственного опыта в ходе общения с явлениями, предметами, разными людьми; - Систематизация сведений об окружающих событиях, формирование представления о единстве материального мира;

	<p>-Воспитание бережного отношения к природе, закрепление положительных эмоций; создание условий, которые будут способствовать выявлению и поддержке интересов дошкольника, возможности проявления им самостоятельности в речевой деятельности; поддержка формирования познавательных процессов у малышей.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>-Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.</p> <p>-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <p>-Становление эстетического отношения к окружающему миру;</p> <p>-Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>-Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>-Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений;</p> <p>-Развитие самосознания детей;</p> <p>-Создание условий для развития у детей культурно-личностных отношений в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</p> <p>-Развитие коммуникативной компетентности;</p> <p>-формирование адекватной самооценки и положительного отношения к окружающим людям;</p> <p>- развитие игровой деятельности у детей.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>- Охрана и укрепление здоровья детей.</p> <p>- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.</p> <p>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>- Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>- Развитие физических качеств (скоростных,</p>

силовых, гибкости, выносливости и координации).
 - накопление и обогащение двигательного опыта.
 - Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Качественные характеристики педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 6 педагогов: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, а так же учитель-логопед. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОО:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе по всем возрастам:

	Образовательные области	Вид деятельности	Распределение НОД в неделю, продолжительность(минуты)				
			группа раннего возраста	Пмладшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
вариативная часть	Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность	1	1	2	2	3
	Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	2	2
	Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	1	1	2	2
		лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		конструирование	1	1	-	1	1
		музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	физкультура	3	3	3	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	безопасность, социализация, игра	в течение дня	в течение дня	в течение дня	в течение дня	в течение дня	

Вариативная часть	Внеучебная деятельность	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	10	10	10	13	14
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем НОД		1 час 25 мин	2 часа 20 мин	3 часа 10 мин	5 часов 15 мин	7 часов

Расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД) детей I младшей разновозрастной группы на неделю комбинированной направленности:

<u>Понедельник</u>	<u>Четверг</u>
<p>1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/ознаком.с природой)):</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-9.55 (1,5-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (аппликация/лепка - чередование)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">10.05-10.20 (3-4 года)</p>
<u>Вторник</u>	<u>Пятница</u>
<p>1. Художественно - эстетическое развитие (изо. деятельность - рисование)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1,5-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений, конструирование)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Физическое развитие на свежем воздухе</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>
<u>Среда</u>	
<p>1. Речевое развитие</p> <p style="padding-left: 40px;">09.00-09.10 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.20-09.35 (3-4 года)</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-09.55 (1-3 года)</p> <p style="padding-left: 40px;">09.45-10.00 (3-4 года)</p>	

**Расписание непосредственной общеобразовательной деятельности (НОД)
для детей II дошкольной смешанной разновозрастной группе на неделю
комбинированной направленности:**

<u>Понедельник</u>	<u>Четверг</u>
<p>1. Речевое развитие. 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p> <p>3. Физическое развитие 0.20-10.40 (4-5 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет)</p>	<p>1. Речевое развитие. 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p>
<u>Вторник</u>	<u>Пятница</u>
<p>1. Познавательное развитие (окружающий мир/ознакомление с природой - чередование) 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (восприятие художественной литературы и фольклорного слова; изобразительная деятельность - рисование) 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Физическое развитие на свежем воздухе 10.30-10.50 (4-5 лет) 10.30-11.00 (6-7 лет)</p>
<u>Среда</u>	
<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП; конструирование) 9.00-9.20 (4-5 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет)</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (аппликация/лепка - чередование) 9.40-10.00 (4-5 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет)</p> <p>3. Физическая культура 10.20-10.40 (4-5 лет) 10.20-10.50 (6-7 лет)</p>	

**Календарно - тематический план для детей младшего возраста
на 2020-2021 учебный год**

<i>Период</i>		<i>Тема периода</i>	<i>Тема недели</i>
<i>месяц</i>	<i>неделя</i>		
Сентябрь	1 неделя (01.09.- 04.09.)	«Здравствуй, детский сад!»	«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»
	2 неделя (07.09.- 11.09.)	«Мои любимые игрушки»	«Я люблю свою лошадку»
	3 неделя (14.09.-18.09.)	«Семья»	«Папа, мама, я Счастливая семья «
	4 неделя (21.09.-25.09.)	«Мой дом», мой город (село)»	«На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой. Мебель. Посуда.»
	5 неделя (28.09.-02.10.)	«Гардероб»	«Сезонная одежда, обувь, головные уборы»
Октябрь	1 неделя (05.10.- 09.10.)	«Осень»	«Осень - дворы опустели, наши улыбки стали грустнее»
	2 неделя (12.10.- 16.10.)		«Фрукты»
	3 неделя (19.10.- 23.10.)		«Овощи»
	4 неделя (26.10.- 30.10.)	«Домашние животные и птицы»	«Кто с нами рядом живёт»
Ноябрь	1 неделя (02.11.- 06.11.)	«Дикие животные и птицы»	«Подготовка животных к зиме. Зимующие птицы.»
	2 неделя (09.11.- 13.11.)		
	3 неделя (16.11.- 20.11.)		
	4 неделя (23.11.- 27.11.)	«Здоровей-ка!»	«Быть здоровыми хотим, части тела и лица»
Декабрь	1 неделя (30.11.- 04.12.)	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зимние развлечения» - «Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»
	2 неделя (07.12.- 11.12.)		
	3 неделя (14.12.- 18.12.)	«Новый год у ворот!»	«Подготовка к Новому году»
	4 неделя (21.12.-25.12.)		
	5 неделя (28.12.-31.12.)		

Январь	1 неделя (01.01.-10.01.)	<i>Каникулы</i>	
	2 неделя (11.01.- 15.01.)	«В гостях у сказки»	«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»
	3 неделя (18.01.- 22.01.)	«Зимние забавы»	«Народные зимние игры и развлечения»
	4 неделя (25.01.- 29.01.)	«Зоопарк»	Животные различных климатических зон.
Февраль	1 неделя (01.02.- 05.02.)		
	2 неделя (08.02.- 12.02.)	«Транспорт»	«У меня своя машина, я водитель – хоть куда!», «Внимание дорога» «Внимание дорога» Все виды транспорта. Военная техника.»
	3 неделя (15.02.- 19.02.)		
	4 неделя (22.02. - 26.03.)	«Папин день»	«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!»
Март	1 неделя; (01.03.-05.03.)	«К нам Весна шагает быстрыми шагами»	«Очень, очень, я люблю маму милую мою. Весеннее пробуждение природы»
	2 неделя (09.03.- 12.03.)		
	3 неделя (15.03.- 19.03.)	«Пернатые друзья»	«Перелетные птицы»
	4 неделя (22.03.-26.03.)	«Народная игрушка»	«В гости к нам пришли матрешки. Народные промыслы. Мотивы народной декоративной росписи»
	5 неделя 29.03-02.04		
Апрель	1 неделя (05.04.- 09.04.)	«Профессии»	«Профессии. Профессии детского сада»
	2 неделя (12.04.- 16.04.)		
	3 неделя (19.04.- 23.04.)	«Царство природы»	«Деревья и цветы»
	4 неделя (26.04.- 30.04.)		«Насекомые»
	«Рыбы»		
Май	1 неделя (04.05-07.05)		
	2 неделя (11.05.-14.05)	«День победы»	«Мир нужен всем»
	3 неделя (17.05.- 21.05.)	«Неделя доброты»	Волшебные слова, культура общения
	4 неделя (24.05.- 28.05.)	«Всемирный день здоровья»	«Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»
	5 неделя (31.05-04.06)	«Лето. Вот и стали мы на год взрослее»	День защиты детей. «Дети-цветы жизни».

**Календарно - тематический план для детей старшего возраста
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Период	Тема периода	Тема недели
Сентябрь	1 неделя 01.09.20-04.09.20	Детский сад	«Здравствуй, детский сад!»
	2 неделя 07.09.20-11.09.20	Игрушки	«Наши игрушки стоят на виду, все у нас общее в детском саду»
	3 неделя 14.09.20-18.09.20	Наше здоровье	«Я вырасту здоровым!»
	4 неделя 21.09.20-25.09.20	Календарь временных понятий	«Четыре недели, они целым месяцем стать захотели»
	Мониторинг во время образовательной деятельности		
Октябрь	1 неделя 28.09.20-02.10.20	Осень	«Осень, осень, в гости просим!»
	2 неделя 05.10.20-9.10.20	Сад, огород	«Как хорош наш сад, фруктами богат»
	3 неделя 12.10.20-16.10.20	Перелетные птицы	«Прилетайте птицы к нам, мы кормушки развесим тут и там»
	4 неделя 19.10.20-23.10.20	Лес, деревья	«Золотая осень в произведениях писателей и художников»
	5 неделя 26.10.20-30.10.20	Ягоды, грибы	«У медведя во бору»
Ноябрь	1 неделя 02.11.20-06.11.20	Азбука вежливости	«Миром правит доброта»
	2 неделя 09.11.20-13.11.20	Домашние животные и птицы	«Все живут у нас они, чтобы пользу принесли»
	3 неделя 16.11.20-20.11.20	Дикие животные нашего края. Птицы	«Ты видишь, все они различны и чувствуют себя отлично»
	4 неделя 23.11.20-27.11.20	Животные разных стран	«Попасть бы мне однажды за Северный полярный круг»
Декабрь	1 неделя 30.11.20-04.12.20	Зима. Зимующие птицы	«Ну, зима!.. Сугробит, стужит, заметает, крутит, вьюжит»
	2 неделя 07.12.20-11.12.20	Права ребенка	«Мы все равны. И исключения нет!»
	3 неделя 14.12.20-18.12.20	Моя безопасность	«Много правил есть на свете, их должны запомнить дети. ПДД»
	4 неделя 21.12.20-25.12.20	Новый год	«Дед Мороз, как маленький, пляшет у завалинки»
	5 неделя 28.12.20.-31.12.20.	Сказка в гости к нам приходит	«С вами в сказку попадем-будем веселиться!»
	Промежуточный (индивидуальный) мониторинг во время образовательной деятельности		
Январь	1 неделя 11.01.21-15.01.21	Народное творчество нашего края	«Праздники нашего края и промыслы, развлечения, мотивы декоративной росписи»
	2 неделя 18.01.21-22.01.21		
	3 неделя 25.01.21-29.01.21	Зимние забавы	«На санках я ехать люблю, снежинки руками ловлю»

Февраль	1 неделя 01.02.21-05.02.21	Профессии	«Кем хочу я стать не знаю, . вырасту и разужнаю.»
	2 неделя 08.02.21-12.02.21		
	3 неделя 15.02.21-19.02.21	Транспорт	«Путешествие в историю транспорта»
	4 неделя 24.02.21-26.02.21	Армия. День Защитников Отечества	«Аты-баты, мы шагаем как солдаты!»
Март	1 неделя 01.03.21-05.03.21	Весна	«Весеннее пробуждение природы. Международный женский день»
	2 неделя 09.03.21-12.03.21	Моя семья	«Семья – это важно! Семья – это сложно, но жить одному невозможно Семья с нами рядом всегда и везде Она много значит в нашей судьбе!»
	3 неделя 15.03.21-19.03.21	Мой дом, предметы быта которые нас окружают	«Предметный мир, в котором мы живем»
	4 неделя 22.03.21-26.03.21	Одежда, обувь, головные уборы	«Есть в волшебной сказке волшебная страна, вся из разной ткани сделана она»
	5 неделя 29.03.21-02.04.21	Родная страна	«Ты одна на свете – Родина моя»
Апрель	1 неделя 05.04.21-09.04.21	Малая Родина	«Тот уголок, ближе которого нет»
	2 неделя 12.04.21-16.04.21	Космос	«Если бросить в небо взгляд, там созвездия висят»
	3 неделя 19.04.21-23.04.21	Цветы	«У нас не пальцев нет, ни рук, только лепестки вокруг»
	4 неделя 26.04.21-30.04.21	Насекомые	Не птичка, а с крыльями: над цветами летает
Май	1 неделя 04.05.21-07.05.21	«День Победы»	«Мы за мир на всей земле»
	2 неделя 11.05.21-14.05.21	Продукты. От куда хлеб пришел?	«Из чего печется хлеб, что едим мы на обед»
	3 неделя 17.05.21-21.05.21		
	4 неделя 24.05.21-28.05.21	Подводный мир	«Хорошо живетса рыбкам, я сужу по их улыбкам»
	5 неделя 31.05.21-04.06.21	Лето. День защиты детей. До свидания, детский сад	«Дарим шар земной мы детям»

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
15 (адміністрація) листів
И.о.директора школи  Підоліжк А.П.
« 21 » 01 20 20 21

