

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский за 2020 год

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1.1 Общая характеристика образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области **средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский** муниципального района Кинельский Самарской области по адресу: **446406, Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная, 1.**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом № 23-од Министерства образования и науки Самарской области Кинельское управление от 01.04.2015г., приказом № 4185 Министерства имущественных отношений Самарской области №933 от 28.04.2015 г.

Лицензия №5936 от 09 сентября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 263-15 от 12 октября 2015 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет, членами которого являются родители (законные представители) обучающихся, педагоги, обучающиеся 3 ступени, представители общественности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом закрепленным за Учреждением осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41

1.5 Ресурсная база в ГБОУ СОШ пос. Октябрьский в 2020 году характеризуется следующими показателями:

Наличие учебных кабинетов – 12, обеспеченность учебными площадями (на 1 обучающегося) – 5 кв. м. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Компьютерный класс оснащён ноутбуками (7 шт.), моноблоком (1 шт.), экран (1 шт.), выход в Интернет (флеш-модем).

В пользовании учителей находится 7 ноутбуков.

Кабинеты № 1, начальной школы оборудованы интерактивной доской, имеются системы PRO-log, PRO-klass, цифровой микроскоп и веб камера, ноутбуки – 13 штук.

Наличие школьной библиотеки (все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, имеется художественная и справочная литература)

Учебный год	Книжный Фонд экз.	Учебный Фонд экз.	Общий Фонд экз.	Внебюджетный фонд (руб)
2019-2020	4804	1438	8581	0

С 2009 года в школе работает исторический музей боевой и трудовой славы имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова. В 2019 году музей зарегистрирован. С 2020 года в школе реализуется практика Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Наличие спортивного зала (обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) –1,5кв. м.).

Стадион: укреплены футбольные ворота и турники, футбольное поле, беговая дорожка 400 м., полоса препятствий, прыжковая яма.

Имеется школьная столовая рассчитанная на 80 мест.

1.6. Анализ контингента обучающихся

Численность учащихся по классам на 31 декабря 2020 г.

Ступени обучения	2019 - 20 г.
I ступень	18
II ступень	32
III ступень	1
ИТОГО:	51

Параллель	Количество классов
2020	
1-4	2
5-9	4
10-11	1
Всего	7

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Кол-во учащихся I ступени		Кол-во учащихся II ступени		
Учебный год	Обучение на дому	Инклюзивное обучение	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
2019	0	1	1	1

(на 31.12)				
2020	1	1	1	1
(на 31.12)				

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательный процесс в начальной школе строится на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования Программа Принята на Педагогическом совете, согласована с Управляющим советом и утверждена директором школы 30.08.2019г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для учащихся с ОВЗ реализуются Адаптированная ООП НОО с ЗПР.

В 5-9 классах образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа Принята на Педагогическом совете, согласована с Управляющим советом и утверждена директором школы 30.08.2019г. Для учащихся с ОВЗ реализуются Адаптированная ООП НОО с ЗПР, Адаптированной ОП ООО для детей с нарушением интеллекта.

2.2. Учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечение базового образования подготовки по иностранному языку (английский язык) на всех ступенях образования,
- обеспечение преемственности начального общего образования и основного общего образования;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив на конец 2020 года состоял из 10 педагогов. Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области награждён 1 чел. (Подоляк А.П.).

Стаж работы	Количество учителей	% к общему числу
от 1 до 3 лет	1	10%
от 4 до 10	4	40%
свыше 20 лет	5	50%

**Профессиональная подготовка педагогов по категориям
на конец учебного года:**

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего учителей
На 31.12.20	2	1	8	10

**4. Информация о качестве обученности в 1-11 классах
2019-2020 учебный год**

класс	кол-во учащихся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во учащихся на конец года	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	3	1		2	1	0	0	100	50
2-е	1			1	1	0	0	100	100
3-и	5		1	6	1	2	0	100	30
4-е	9	1		8	2	3	0	100	62,5
1-я ступ.	18	2	1	17	5	5	0	100	60
5-е	6			6	0	3	0	100	60
6-е	12	1		11	0	4	0	100	36,4
7-е	8			8	0	3	0	100	37,5
8-е	4			4	0	3	0	100	75
9-е	2			2	0	2	0	100	100
2-я ступ.	32	1	0	31	0	15	0	100	48,4
10-е	0			0	0	0	0	0	0
11-е	1			1	0	0	0	100	0
3-я ступ.	1	0	0	1	0	0	0	100	0
Всего по школе	51	3	1	49	5	20	0	100	51,1

5. Информация по выпускным классам

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА в 9 классе не проводилась.

класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием	Получили справку
9	2	2	0	0
11	1	1	0	0

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-ом классе обучался 1 человек. Хлебодаров Дмитрий был допущен к единому государственному экзамену.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе велась по определенному плану. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний. Учитель использует тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально. Отдельно строится работа над сочинением. Учителя проводят индивидуальные консультации по мере потребности. Для подготовки к ЕГЭ учителя используют тесты и сами КИМы, Пробное тестирование в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ-2019

Предмет	Форма сдачи	Кол-во сдававших	Сред.балл
Русский язык	ЕГЭ	1	71
Математика (профиль)	ЕГЭ	1	33
Физика	ЕГЭ	1	42
Обществознание	ЕГЭ	1	33

По сравнению с предыдущим годом наблюдается: понижение среднего балла по русскому языку на 6 баллов, обществознание - не преодолел минимальный порог.

Получила аттестат о среднем общем образовании.

6. Участие ГБОУ СОШ пос. Октябрьский в мероприятиях различного уровня в 2020 году

№ п/п	Полное название мероприятия	Место проведения	Очное или заочное	Результат	Руководитель (Ф.И.О. педагога)
Международный уровень					
1	BRICSMATH.COM+ .IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Декабрь 2020	Платформа «Учи.ру»	онлайн	Победитель –Ахмеев А.	Копытцева Т.С
Всероссийский уровень					
2	Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020, математика	г. Сочи	заочный	Призер Шевырёва К.	Копытцева Т.С

	Большой этнографический диктант		онлайн	Участие 1,3 класс	Копытцева Т.С
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов. Октябрь 2020г.	Платформа «Учи.ру»	онлайн	Победитель-Прохоров К. Участие – Шевырëва К.	Копытцева Т.С
4	BRICSMATH.COM+ . Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Декабрь 2020	Платформа «Учи.ру»	онлайн	Участие-Прохоров К., Шевырëва К.	Копытцева Т.С
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа «Учи.ру»	онлайн	Участие – Прохоров К., Ахмеев А., Иванова А., Петров К., Першина Я.	Копытцева Т.С
6	Олимпиада Учи.ру по программированию декабрь 2020г	Платформа «Учи.ру»	онлайн	Участие _Прохоров К.	Копытцева Т.С
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов. Апрель 2020	Платформа «Учи.ру»	онлайн	Победитель - Шевырëва К.	Копытцева Т.С
8	Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020, математика	г. Сочи	заочный	Призер Шевырëва К.	Копытцева Т.С
Региональный уровень					
1	«Инженерные каникулы ONLINE» В СП «Кванториум-63 регион» ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	г. Самара	заочный	Участник Шевырëва К.	Копытцева Т.С
2	конкурс «Юнный программист»	Кинельское управление	очное	диплом 1 место 3 класс диплом 2 место 9 класс сертификат участника 7 кл	Стенькина Е.П.
2	конкурс профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Кинельское управление	очное	диплом 2 место 9 класс диплом 2 место 9 класс	Стенькина Е.П.
3	Инженерные	ГБОУ ДО СО	заочное	7 класс	Вакуленко

	каникулы СП Кванториум-63 регион	СДДЮТ			Е.В.
4	IT-каникулы2020	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	заочное	5,7 класс	Вакуленко Е.В.
5	Участие в олимпиаде по английскому языку	платформа Учи.ру	заочное	5,6,7 классы	Вакурова А.А.
6	Областной конкурс «Мы из Поволжья»	г. Самара	очный	2 место Участники 5- 9 кл	Самойленко Е.А.
7	Областной конкурс «Железная дорога глазами детей»	Г.Самара	заочный	Павлюк.Е. участие	Самойленко Е.А.
Окружной уровень					
5	конкурс «Юнный программист»	Кинельское управление	очное	диплом 1 место 3 класс диплом 2 место 9 класс сертификат участника 7 кл	Стенькина Е.П.
6	фотоконкурс	МБУ Управление природопольз ование	очное	диплом 1 место 9 класс диплом 1 место 9 класс	Стенькина Е.П.
7	конкурс профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	Кинельское управление	очное	диплом 2 место 9 класс диплом 2 место 9 класс	Стенькина Е.П.
8	конкурс юнный программист	Кинельское управление	заочное	сертификат 6 класс 8 класс	Стенькина Е.П.
9	конкурс права человека глазами ребенка	Самарский дворец детского и юношеского творчества	очное	лауреат 2 степени 9 класс	Стенькина Е.П.
10	окружной конкурс спикеров на иностранном языке	Кинельское управление	заочное	5 класс сертификат	Вакурова А.А.
11	Окружной конкурс «Рождественские чтения» январь 2020	г. Кинель	очный	Павлюк Е. 1 место	Самойленко Е.А.
12	Всероссийский конкурс сочинений- 2020	Г.Кинель	очный	Рыбка П. участник	Самойленко Е.А.

Общее количество обучающихся в 2019/2020 учебном году 49 человек, из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях (каждого участника считаем 1 раз) 37 (чел.) являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий (каждого участника считаем 1 раз) 7 (чел.)

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Копытцева Татьяна Сергеевна	Районная акция «Покормите птиц зимой»	участник
Копытцева Татьяна Сергеевна	Акция «Окна Победы»	участник
Давыдова Екатерина Сергеевна	Фестиваль методических идей молодых педагогов	участник
Давыдова Екатерина Сергеевна	Экологический диктант	3 место
Давыдова Екатерина Сергеевна	Конкурс творчества «Красота Божьего Мира»	2 место
Давыдова Екатерина Сергеевна	Районный фотокурс экологической направленности	1 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

№ п/п	Мероприятия	Информация о ходе реализации мероприятий
Организационно-методическое обеспечение		
1	Межведомственное взаимодействие по реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования.	Взаимодействие на основе устной договоренности с аэроклубом ДОСААФ России, ФАП пос. Октябрьский, МБУ «Дом молодёжных организаций» м.р. Кинельский Самарской области
2	Организация и проведение мероприятий по проведению профессиональной ориентации среди обучающихся образовательных учреждений общего образования	Встреча с представителями Самарского финансово-экономического колледжа, Кинельского техникума № 4.
3	Информирование обучающихся образовательных учреждений общего образования о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации; Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организацию ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест. Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися и воспитанниками общеобразовательных учреждений, в том числе их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.	Индивидуальная работа с учащимися 9 класса о возможности обучения по выбираемой профессии. Информирование посредством буклетов, справочников абитуриента. Ведение в 9 классе курса предпрофильной подготовки.

Кадровое обеспечение		
1	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в том числе тьюторов по вопросам сопровождения профессионального выбора	
Информационно-методическое обеспечение		
1	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального рынка труда (индивидуальные и групповые консультации, консультационные пункты и иные формы) с привлечением специалистов службы занятости, психологов.	Работа школьного педагога-психолога с обучающимися по оказанию помощи в выборе профессии.
2	Обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение, организация размещения информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет – сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов образовательных учреждений, интернет – конференции, вебинары, форумы и иные)	Сайт: Центр профессионального образования, www.o-urok.ru , школьный и классные уголки по профориентации «Куда пойти учиться?»
3	Развитие системы государственной поддержки (финансовой, организационной и др.) издания специальной литературы, профильных научно-популярных журналов, выпуска кинопродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора.	
4	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер (системы, планы, программы) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации	мониторинг организации профориентационной работы в школе

Результаты трудоустройства выпускников 9 класса (2019-2020 уч.год):

кол – во выпуск.	в 10 кл.	% 10 класс	СПО, НПО	Не работают и не учатся	% не работают и не учатся
2	0	0	2	0	0

Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

кол – во выпуск.	ВУЗ	%	СПО, НПО	Не работают и не учатся	% не работают и не учатся
1	0	0	0	1 (призван в армию)	100

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	49	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	25 51%	29 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	балл	-	3,2
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	-	4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	балл	-	5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	-	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 -	1 10%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	37 67%	30 61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2 4%	3 6%
1.20.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.20.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0

1.20.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8 80%	9 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 60%	7 64%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 20%	2 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 20%	2 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3 30%	3 27%
1.30.1	Высшая	человек/ %	2 20%	0
1.30.2	Первая	человек/ %	110%	3 27%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	2 20%	1 11%
1.32.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 10%	2 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 20%	1 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 50%	5 45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
2 Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	8,5	9,8

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности СП ДС «Радуга» БОУ СОШ пос. Октябрьский,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение(з а отчетный период)	Значение(з а период, п редшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	42
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	39	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-
1.1.3	Во всей семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	Во всем семейном образовании с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	19

1.3	Общая численность воспитанников возрастет 3 до 8 лет	человек	24	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при смотре и ухода:	человек/%	39/100	42/100
1.4.1	Врежиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	39/100	42/100
1.4.2	Врежиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	Врежиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	1/20	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/15	5/12
1.5.3	По смотру и уходу	человек/%	6/15	5/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	10	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40	1/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/20	1/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40	2/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/20	1/20
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-

1.8.2	Первая	человек/%	1/20	1/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До5лет	человек/%	1/20	3/60
1.9.2	Свыше30лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/40	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	4/80	2/20
1.14	Соотношение «педагогический Работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	5/39	5/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	4/80	2/20
1.14	Соотношение «педагогический Работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	5/39	5/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	4/80	2/20

	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников	-	-	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да