

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по «Литературному чтению»
начального общего образования (ФГОС ОВЗ НОО, варианты 7.1.)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида и Основной образовательной Программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский.

Программа по литературному чтению для обучающихся с ОВЗ составлена на основе: рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» по концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.А. Ефросинина.

Предметная линия учебников:

Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 3 класс М.: «Вентана –Граф» 2014г

Цели и задачи изучения учебного предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран;
- обеспечение условий для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ.

Важнейшими **задачами уроков чтения** являются:

- формировать фонематическое восприятие, звукового анализа и синтеза;
- формировать, закрепление и постепенное совершенствование навыков чтения — сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя;
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умения полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личностного развития ребенка;
- преодолевать недостатки в развитии речи учащихся, формирование речевых умений и навыков, знаний о родном языке;
- развивать и расширять первоначальные знания и представления детей об

окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности;

- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- формировать социальную компетентность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 136 ч.

Количество часов, выделяемое по программе на ступень	136
Классы	
3	136
Количество часов, выделяемое учебным планом ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	136
По классам:	
3	136

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.