

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ОКТЯБРЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА А.И. КОЛДУНОВА

Адрес: 446432, Россия, Самарская обл., Кинельский р-н, пос. Октябрьский,
ул. Школьная, 1 Телефон: 89277172743;

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31»августа 2021 г.

Проверено
ответственный за
организацию УВР в школе
_____/_____/_____
«31»августа2021 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
пос. Октябрьский

А.П. Подоляк
Приказ № 460
«31»августа 2021 г.

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
Предпрофильная подготовка
« Профессиональная карьера»

Уровень программы:
основное общее образование

Классы: 9
9 класс - 17 часов.

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно –методического комплекта:

- 1) «Технология основных сфер профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение» автор В.Д. Симоненко (из учебника общеобразовательного учреждения составители: А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, В.Д. Симоненко и др.).
- 2) Программа курса «Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы» автор В.П. Бондарева, М.С. Гуткин из сборника «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Твоя профессиональная карьера 8 – 9 классы» составитель: С.Н. Чистякова – М.: «Просвещение».

Составитель: Подоляк А.П.
Ф.И.О. учителя

п. Октябрьский 2021 г.

Планируемые предметные результаты

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Цель и задачи учебного предмета

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

– актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

– развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Цели осуществляются посредством выполнения следующих задач:

– помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности; – расширить знания о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;

– обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;

– сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

– обучить планированию профессиональной карьеры. Проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

– междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения; – интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг); – обучение через опыт и сотрудничество.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Пути получения профессии	2
2.	Моя профессиональная карьера	7
3.	Оценка способности школьников к выбору профессии	4
4	Профконсультационные услуги.	4
	Всего:	17 час.

Содержание программы

Пути получения профессии

Моя профессиональная карьера. Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность. Специализация. Квалификация. Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация».

Виды карьеры: «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера». Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры. Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Цели собственной будущей карьеры. Планирование самообразования, необходимого для успешного профессионального роста. Построение нового варианта личного профессионального плана.

Оценка способности школьников к выбору профессии

«Современный рынок труда». Источники получения информации о вакансиях. Резюме. «Самопрезентация. Резюме. Собеседование» Пути получения профессии.

Профконсультационные услуги.

Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Анализ процесса, характера и условий труда различных профессий. Классификация профессий. Цели труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А. Климова. Профессиограмма: подробное описание профессии.

Тематическое планирование

№	Тема	Форма организации	Виды деятельности
Пути получения профессии			9 часов
1	Моя профессиональная карьера.	кружок	Беседа. Просмотр презентации
2	Профессия. Специальность. Специализация. Квалификация	кружок	Беседа. Просмотр презентации
3	Виды карьеры: «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера».	кружок	Беседа. Просмотр презентации
4	Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры.	кружок	Беседа. Самостоятельная работа
5	Внутренняя и внешняя оценка карьеры.	кружок	Беседа. Просмотр презентации
6	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	кружок	Беседа.
7	Цели собственной будущей карьеры.	кружок	Беседа
8	Планирование самообразования, необходимого для успешного профессионального роста	кружок	Беседа. Просмотр презентации
9	Построение нового варианта личного профессионального плана.	кружок	Беседа
Оценка способности школьников к выбору профессии			4 часа
10	«Современный рынок труда».	кружок	Беседа. Просмотр презентации
11	Источники получения информации о вакансиях.	кружок	Беседа.
12	«Самопрезентация. Резюме. Собеседование»	кружок	Беседа. Просмотр презентации
13	Пути получения профессии.	кружок	Беседа. Просмотр

			презентации
Профконсультационные услуги.			4 часа
14	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.	кружок	Беседа
15	Анализ процесса, характера и условий труда различных профессий	кружок	Беседа
16	Классификация профессий по Е.А.Климову.	кружок	Беседа
17	Профессиограмма: подробное описание профессии.	кружок	Самостоятельная работа
		Общее количество часов	17 часа