



Структурное подразделение детский сад "Радуга"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос.
Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области
имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова

446432 Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная 1, e-mail: moy_oktybr@mail.ru, тел. 9277172743

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ГБОУ СОШ
пос.Октябрьский
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 384 от 31.08.2021г.
И.о.директором ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
А.П.Подольяк

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СП ДС "РАДУГА" ГБОУ СОШ пос. Октябрьский**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность комбинированных групп в ДОУ.

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющими нарушения речевого развития) в соответствии с образовательной программой ДОУ.

1.3. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп являются: Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011г. № 2562, утвержденное постановлением Правительства РФ; с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДОУ.

1.4. Открытие и закрытие комбинированной группы осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В КОМБИНИРОВАННУЮ ГРУППУ

2.1. Комплектование группы осуществляется старшим воспитателем детским садом и учителем- логопедом ДОУ.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование группы осуществляется в конце учебного года по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико- педагогической комиссии.

2.4. Состав группы остаётся постоянным в течение года. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличии свободных мест по направлению ПМПК.

2.5. В группу комбинированной направленности включаются дети с ОВЗ

2.6. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление образовательной интеграции воспитанников с нарушениями речи путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю, режим пребывания детей 12 часов (07.00 часов до 19.00 часов).

3.2. Комбинированные группы оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы и другие специалисты через подгрупповые и индивидуальные формы работы

3.4. Педагогический персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ

4.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и индивидуальные занятия.

5. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

5.1. Для организации работы комбинированной группы в штатах ДОУ сохраняется должность (одна ставка) учителя-логопеда; к работе с воспитанниками комбинированной группы привлекаются также музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда. Рекомендации деятельности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп по организации, а также перечень рекомендуемой документации содержится в приложении № 1.

5.2. На должность учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.

5.4. Старший воспитатель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию в комбинированных группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ

1. Деятельность учителя-логопеда

Основным ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

Учитель-логопед :

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе, в ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитание и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения): ведет необходимую документацию.
- учитель-логопед проводит подгрупповые (длительностью и индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии или отстающими от возрастной нормы.

2. Деятельность воспитателя

Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников. Особенности организации работы воспитателя комбинированной группы являются:

- планирование и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии);
- планирование и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с отклонениями в развитии по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

3. Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в смешанной группе являются:

- взаимодействие со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях и праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документален

4. Деятельность инструктора по физической культуре

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В смешанной группе организация его заботы предусматривает:

- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье:
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.