



Структурное подразделение детский сад "Радуга"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос.
Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области
имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова

446432 Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная 1, e-mail: moy_oktybr@mail.ru, тел. 9277172743

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ГБОУ СОШ
пос.Октябрьский
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 443-ОД от 31.08.2021г.
И.о.директором ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
А.П.Подольяк

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ДОСТЯЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СП ДС «РАДУГА» ГБОУ СОШ пос. ОКТЯБРЬСКИЙ**

1. ОБОБЩЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом структурном подразделении детский сад "Радуга" государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского союза А.И. Колдунова (далее — Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 07.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в мае месяце.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед (при наличии)); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог (при наличии), воспитатель)

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующему Учреждения

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий

4. КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организация тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Воспитатели всех возрастных групп Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов, уровня готовности воспитанников Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей — хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

6.3. Результаты мониторинга по образовательным и интегративным областям храниться у старшего воспитателя Учреждения.