

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5-9 классы

Рабочая программа построена на основе Программы по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. Авторы: В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. 5-9 классы. М., «Просвещение», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа реализуется с использованием предметной линии учебников:

1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература 5 класс», Москва, «Просвещение».
2. В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература 6 класс», Москва, «Просвещение».
3. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература 7 класс», Москва, «Просвещение».
4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература 8 класс», Москва, «Просвещение».
5. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский «Литература 9 класс», Москва, «Просвещение».

Цели:

1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.
3. Постигание учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.
4. поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.
5. овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.
6. овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет).

Задачи обучения:

1. Планомерно и систематически развивать виды речевой деятельности в процессе чтения, анализа и обсуждения произведений литературы.
2. Развивать интерес к литературе как к искусству, влияющему на кругозор и нравственность обучающихся.
3. Способствовать овладению приёмами интерпретации художественного произведения.
4. Формировать метапредметные умения по поиску информации, оформлению и представлению результатов своего труда.
5. Через освоение программы подготовить обучающихся к прохождению ГИА по предметам по выбору.

Количество часов, отведенных на изучение дисциплины.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Бобровка на освоение программы отведено следующее количество часов:

Количество часов, выделяемое учебным планом ГБОУ СОШ с. Бобровка	442 часа
По классам:	
5	102
6	102
7	68
8	68
9	102

Основными формами и видами контроля являются устный опрос, диктанты по терминам, тестирование, проверочные работы, комплексный анализ текстов; зачёт, творческая работа, презентация, сообщение, сочинение (эссе, отзыв о книге и кинофильме).