

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района
Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И.
Колдунова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
_____ А.Н. Шевырёва
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова (ГБОУ СОШ пос. Октябрьский)
И.о. директора	Шевырёва Алиса Николаевна
Адрес организации	446432, Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная, 1
Телефон	89277172743
Адрес электронной почты	so_knl_oktyabr_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.09.2015 г. №5936
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.10.2015 г. №263-15, серия 63А01 №0000298

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа отменила документарную нагрузку педагогов. Педагоги отметили, что больше времени уделяют непосредственно учебному процессу и не отвлекаются на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 г Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 43 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году школа работала в режиме 5-дневной недели, имела: 1-4, 5-9 классы, 10 кл. Занятия проходили в одну смену.

По ступеням образования на конец года распределение количества учащихся таково:

- Начальное общее образование – 4 класса, 2 класса-комплекта – 13 обучающихся;
- Основное общее образование – 5 классов, 4 класса-комплектов – 29 обучающихся;
- Среднее общее образование – 1 класс – 1 ученик

Результаты учебной деятельности 2022 учебного года.

класс	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Количество учащихся на конец года	Динамика численности	Закончили учебный год на «5»	Закончили учебный год на «4» и «5»	Оставлены на второй год	Исключены, отчислены в течение года	Успеваемость в %	Качество обученности в %
1	3			3	0			0	0	100	
2	6			6	0	1	2	0	0	100	50
3	3			3	0	1		0	0	100	33,3
4	2			2	0	1		0	0	100	100
1-я ступ.	14			14		3	2				45,5
5	5		1	4	-1		2	0	0	100	25
6	5			5	0	1	2	0	0	100	40
7	3			3	0		1	0	0	100	33,3
8	11			11	0		2	0	0	100	18,2
9	6			6	0		1	0	0	100	16,7
2-я ступ.	30			29		1	8				24,1
10	0				0						
11	0				0						
3-я ступ.	0										
Всего по школе	44		1	43	-1	4	10			100	30

Сравнительная таблица результатов обучения 2020-2021 учебного года и 2021 – 2022 учебного года.

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Количество отличников:	4	5	4	-1
Начальное звено	4	4	3	-1
Основное звено	0	1	1	0
Старшее звено	0	-	-	-
Количество хорошистов:	20	13	8	-5
Начальное звено	5	0	2	+2

Основное звено	15	13	6	-7
Старшее звено	0	-	-	-
Коэффициент усвоения:	100	100	100	0
Начальное звено	100	100	100	0
Основное звено	100	100	100	0
Старшее звено	100	-	-	-
Качество знаний:	51,1	37,5	35	-1,5
Начальное звено	60	40	54,5	+14,5
Основное звено	48,4	36,8	27,6	-9,2
Старшее звено	0	-	-	-
СОУ (степень обученности учащихся):	59,65	34,6	48,7	+14,1
Начальное звено	63	51,1	30,29	-20,81
Основное звено	51,7	37	44	+7
Старшее звено	64	-	-	-

Результаты 2021 -2022 учебного года имеют следующие результаты: коэффициент усвоения 100%.

Положительная динамика по следующим параметрам:

Повысилось СОУ, Качество знаний в начальной школе.

Снижение показателей:

Понизилось:

количество отличников на 1 чел;

количество хорошистов на 5 чел. ,

качество знаний на 1,5%

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 6 человек. Все ученики были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы.

Подготовка к ОГЭ в 9 классе велась по определенному плану. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ОГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний. Учитель использует тематические тесты, по форме приближенные к ОГЭ. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально. Отдельно строится работа по подготовке к устному собеседованию. Учителя проводят индивидуальные консультации по мере потребности. Для подготовки к ОГЭ учителя используют тесты и сами КИМы, Пробное тестирование в форме ОГЭ.

Итоги ОГЭ и ГВЭ -2022 года

Предмет	Форма сдачи	Кол-во сдававших	Сред. балл
Русский язык	ОГЭ	6	3,5
Математика	ОГЭ	6	3,2
Обществознание	ОГЭ	5	3

Биология	ОГЭ	3	3,3
Химия	ОГЭ	1	4
География	ОГЭ	3	4

ШЕСТЬ обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	6	0	0	2	33	2	33
ОГЭ Математика	6	0	0	3	50	3	50
ВПР 5 математика	6	1	16,67	0	0	1	16,67
ВПР 5 русский язык	7	1	14,29	2	28,57	3	42
ВПР 6 математика	4	0	0	2	50	2	50
ВПР 6 русский язык	4	0	0	3	75	3	75
						ИТОГО	44%

- 33% с низкими результатами по ОГЭ (русский язык);

- 50% с низкими результатами по ОГЭ (математика);

5, 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла -33,3%; по русскому языку-58,5%

Задачи:

- 1) Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ОГЭ и ВПР по математике в 5, 6 классах по математике и русскому языку, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.

2) Снизить долю обучающихся, получающих низкие результаты.

Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов на ОГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов на ОГЭ, в %
ОГЭ Русский язык	6	0	0%
ОГЭ Математика	6	0	0%
ВПР 5 математика	6	2	33,33
ВПР 5 русский язык	7	3	42,86
ВПР 6 математика	4	0	0
ВПР 6 русский язык	4	0	0
		ИТОГО	38%

Задача:

Повысить долю учеников достигающих высоких результатов обучения.

Оценка уровня объективности результатов

Объективность результатов (по результатам регионального рейтинга):

- показатель 1.10 – доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, составляет 0%;
- показатель 1.11. – в ОУ соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов составляет менее 75% результатам ОГЭ и по русскому языку, и по математике.

Задача:

Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

Распределение заданий ВПР по видам грамотности

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	Достижение планируемых результатов
Математическая грамотность			

Математика	4	9.1	100%
Математика	4	9.2	75%
Математика	8	16	33,3%
Естественно-научная грамотность			
Биология	8	12	50%
География	6	3.3	100%
География	7	7.1	27%
География	7	7.2	27%
Химия	8	5.1	-
Химия	8	5.2	-
Химия	11	14	-

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	Достижение планируемых результатов
Читательская грамотность			
История	11	3	-
Обществознание	6	3.1	-
Обществознание	6	3.2	-
Обществознание	6	3.3	-

Обществознание	7	3.1	85%
Обществознание	7	3.2	60%
Обществознание	7	3.3	80%
Обществознание	8	3	-
Русский язык	4	8	87,5%
Русский язык	6	11	87,5%
Русский язык	7	11.1	69,23%
Русский язык	7	11.2	79,49%
Русский язык	8	8	75%

Математика 8 класс № 16 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей-33,3%

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Биология 8 класс № 12 Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации-50%

География 7 класс №7 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач-27%

Задача:

- 1) Сохранить и *повысить* долю учеников достигающих высоких планируемых результатов
- 2) Снизить долю обучающихся, получающих низкие результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	1	0	5	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе	человек	13

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (19%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (33%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		2 (22%)
— больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (33%)
— от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.