

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ОКТЯБРЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. КОЛДУНОВА

Адрес: 446432, Россия, Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная, 1.
Телефон: 89277172743

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
Протокол «01» сентября 2023 г. №

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
Шевыревой А.Н

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)

Общеположения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

– Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

– Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

– Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)

– Распоряжением МОиНСО от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский и в структурном подразделении детский сад« Радуга» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский

2. ЦельзадачиреализацииИПРАвчасти«Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призван решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида(инвалида); содействиеребенку-инвалиду(инвалиду)врешенииактуальныхзадачразвития, обучения,социализации(освоениеучебныхпредметов,профессиональнаяориентацияи самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношенийсосверстниками педагогическимиработниками);

- создание условий для формирования и совершенствования жизненныхкомпетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

- соблюдениеправинтересовобучающегосяс инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогическойреабилитацииилиабилитацииребенка-инвалида(инвалида)

3.1.Основные понятия,используемые в порядке (в соответствии с Федеральным

законом от 24.11.1995 №181-ФЗ). Инвалид- лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА – является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижения ими материальной независимости и интеграцию в общество.

3.2 В целях организации реализации Мероприятий ИПРА инвалида или ИПРА ребенка инвалида Министерство, ЦСО, территориальные управления Министерства, Департаменты образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, ОО- исполнители локальными нормативными актами назначают лиц, ответственных за реализацию Мероприятий ИПРА (далее ответственный сотрудник).

По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью выписки из ИПРА инвалида или ИПРА ребенка инвалида поступают в информационную систему «Сведения об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов (ИПРА)» из Федеральной государственной информационной системы Федеральный реестр инвалидов (ФГИС ФРИ), ответственный

сотрудник ОУ регистрирует данный факт в «Журнале учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» (Приложение 2) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3 Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана реализации Мероприятий (ИПРА) в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации (Приложение 1).

3.4 Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) ОО- исполнителя определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.5 Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.6 План реализации ИПРА утверждается руководителем ОО- исполнителя и согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7 ППк ОО-исполнителя обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.8 План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем ОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9 Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.10 В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА,

информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

4. Основныенаправлениядеятельностипсихолого-педагогическойреабилитации или абилитации.

4.1 ОУ осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

психолого-педагогическая диагностика;

разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;

консультирование участников образовательных отношений;

анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;

актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Компетенцияи ответственность специалистов образовательного учреждения

5.1 При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6. Заключительные положения.

6.1 Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2 Настоящее положение действует до его отмены.

6.3 После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ОУ в течение 10 рабочих дней.

6.4 Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ОУ.

Приложение 1

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о
разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации/абилитации**

Директору ГБОУ СОШ пос. Октябрьский

Шевыревой А.Н

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и
заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Приложение 3

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
Шевырева А.Н

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

| ФИО ребенка-инвалида/инвалида | | | | Дата рождения | | | |
|--|--|---|--|---------------|--|---|--|
| Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i> | | Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i> | | Класс: | | Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i> | |
| Общеразвивающей направленности | | Обычный класс | | | | Обычная групп | |
| Комбинированной направленности | | Отдельный (специальный) класс | | | | Специальная группа | |
| Компенсирующей направленности | | На дому (наличие справки ВК) | | | | дистанционное | |
| Кратковременного пребывания | | семейная | | | | Другое: | |
| Сроки реализации ИПРА- | | | | Срок отчета - | | | |

| Наименование мероприятий | Ответственный | Срок исполнения | Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины) |
|--|---------------|-----------------|---|
| Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____): | | | |
| Образовательная программа: <i>нужное отметить</i> | | | |
| ООП ДО | | | |
| АОП ДО, нозология | | | |
| ООП НОО | | | |
| АООП НОО, вариант | | | |
| ООП ООО | | | |
| АООП ООО, нозология, вариант | | | |
| ООП СОО | | | |
| АООП СОО, нозология | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| АООП УО | | | | |
| ООП ПО | | | | |
| АООП ПО, нозология | | | | |
| Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i> | | Администрация ОУ | | |
| Архитектурная доступность | | | | |
| Условия для лиц с нарушением зрения | | | | |
| Условия для лиц с нарушением слуха | | | | |
| Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации | | | | |
| Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи: | | Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог | | |
| -социальная адаптация | | | | |
| - профессиональная ориентация | | | | |
| Педагогическая коррекция: | | Учителя, воспитатели, социальный педагог | | |
| - профилактика образовательных трудностей; | | | | |
| - внеурочная деятельность; | | | | |
| -социально-бытовая ориентировка | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: | | | | |
| -психолого-педагогическая диагностика | | Специалисты ППк, учителя | | |
| -занятия с логопедом | | Учитель - логопед | | |
| -занятия с дефектологом | | Учитель-дефектолог | | |
| -психокоррекционные занятия | | Педагог-психолог | | |
| -анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации | | Специалисты ППк, учителя | | |
| Протокол заседания ППк | | | От _____ № _____ Дата составления | От _____ № _____ Дата реализации |

Ответственный _____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи, должность _____

