

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
А.Н. Шевырёва
Приказ № 569-ОД от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в адаптированные основные общеобразовательные
программы

1. Общие положения

Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных (общеобразовательных программ) (далее АООП) ГБОУ СОШ пос. Октябрьский (далее – Школа)

– начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);

– основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);

среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП СОО ОВЗ);

Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 07.10.2022 г.);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

– Приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

•

АООП является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), и механизмом реализации ФГОС различного уровня с учетом особенностей и возможностей Школы. Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий для получения образования.

АООП разрабатывается Школой в соответствии со ФГОС и с учетом примерных АООП, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом контингента обучающихся, кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе, и утверждается в соответствии с уставом Школы.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,
- оригинал заключения ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ;
- решение Психолого-педагогического консилиума Школы.

В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В конце учебного года специалистами психолого-педагогической службы сопровождения (далее –СППиСС) и учителями/воспитателями проводится мониторинг реализации АООП по результатам достижения обучающимся показателей, обозначенных в индивидуальном образовательном маршруте или специальной индивидуальной программе развития.

2. Структура и содержание АООП

Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

АООП включает следующие разделы:

- целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ;
- содержательный (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося;
- организационный (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).
- АООП может включать дополнительные разделы.

Структура АООП О у/о применительно к варианту 2 АООП регламентируется отдельным Положением о разработке Специальной индивидуальной программы развития.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в Школе, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления федеральных государственных образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности Школы; АООП проходит процедуру согласования на педагогическом совете Школы и утверждается директором.

К разработке АООП привлекаются сотрудники, имеющие необходимую квалификацию.

Проект АООП рассматривается на заседании ППк, Управляющего Совета, утверждается приказом директором Школы и принимается собранием Педагогического Совета.

Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально - технических, финансовых условий реализации АООП в ГБОУ СОШ пос. Октябрьский; порядка жизнедеятельности Школы (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения

4. Основные права и обязанности участников реализации АООП

Администрация Школы:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП.

Педагогические работники Школы участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно - измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП;

Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися;
- в оценке выполнения АООП.