Приложение к Паспорту

**Примерная форма индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося** *(рекомендована МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ)*

|  |
| --- |
| ***БЛОК 1. Общие сведения*** |
| **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Класс** |
|  |  |  |
| **Ф.И.О. родителей (законных представителей** | **Возраст** | **Образование**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ф.И.О. педагогов** |  |
| *классный руководитель* |  |
| *педагог-психолог* |  |
| *социальный педагог* |  |
| *советник по воспитанию* |  |
| *иные специалисты* |  |
| **Рекомендации ПМПК** |  |
| ***Рекомендации специалистов сопровождения*** |
| *педагог-психолог* |  |
| *социальный педагог* |  |
| *советник по воспитанию* |  |
| *медицинский работник (при необходимости)* |  |
| *иные специалисты (при необходимости)* |  |
| ***БЛОК 2. Деятельность классного руководителя*** |
| ***цели и задачи профилактики*** | ***специальные условия получения образования*** | ***педагогические технологии, методы, приемы профилактики*** | ***необходимые специальные технические средства*** | ***примерные сроки достижения результатов*** | ***средства мониторинга достижений обучающегося (индивидуальная шкала оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями)******(динамика достижений обучающегося)*** |
| *1.* |  |  |  |  |  |
| *2.* |  |  |  |  |  |
| *3.* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***БЛОК 3. Организация профилактической и коррекционно-развивающей работы*** |
| ***Необходимый специалист*** | ***Направления профилактической и коррекционно-развивающей работы*** | ***Сведения о программах*** | ***Режим и форма организации занятий*** | ***методы мониторинга и динамика результатов*** |
| *педагог-психолог* |  |  |  |  |
| *социальный педагог* |  |  |  |  |
| *советник по воспитанию* |  |  |  |  |
| *иные специалисты (при необходимости)* |  |  |  |  |
| ***БЛОК 4. Социализация*** |
| ***Ф.И.О. специалиста*** | ***Мероприятие*** | ***Дата проведения*** | ***Направления работы*** | ***Критерий достижения*** | ***Оценивание достижения*** |
| *Дополнительное образование* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Фестивали, праздники, конкурсы* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Экскурсии* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Форму индивидуальной программы образовательная организация может корректировать: размер и количество строк (колонок) варьируется в зависимости от объема вносимой информации. Периодичность заполнения и объем данных для разделов определяются по усмотрению образовательной организации. Образовательная организация может вносить дополнительные разделы.*

*\** ***Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением / Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018.***