

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом ГБОУ СОШ пос.
Октябрьский
(протокол от 20.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Октябрьский

А.Н. Шевырёва
20.03.2025 г



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова (ГБОУ СОШ пос. Октябрьский)
И.о. директора	Шевырёва Алиса Николаевна
Адрес организации	446432, Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная, 1
Телефон	89277172743
Адрес электронной почты	knl_oktyabr@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00200290
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153407

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. 1. 1. Информация по сохранению контингента

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динам ика числен ности	закон чили уч. год на «5»	закон- чили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успевае мость в %
								условно переведе ны	оставлены на второй год (ФИО обучающег о, причина)	
1-е	5	1	0	4	-1	0	0			
2-е	2	0	0	2	=	0	1			100
3-и	4	0	2	6	+2	1	2			100
4-е	6	0	1	7	+1	1	2			100

(ГВЭ)									
Математика (ОГЭ)	4			3	75	1	25	0	0
Математика (ГВЭ)									
Английский язык									
Биология	1					1	100		
География	4			1	25	3	75		
Информатика и ИКТ	2					2	100		
История									
Литература									
Обществознание	1			1	100				
Физика									
Химия									

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	4	3	75			1	25
Русский язык (ГВЭ)							
Математика (ОГЭ)	4	4	100				
Математика (ГВЭ)							
Английский язык							
Биология	1	1	100				
География	4	3	75			1	25
Информатика и ИКТ	2	1	50	1	50		
История							
Литература							
Обществознание	1	1	100				
Физика							
Химия							

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 20 баллов – 0

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 16-19 баллов –1

1.4. Результаты проведения ГИА-11

Класс	Всего выпускников	Кол-во претендентов на получение медали	Доля (%) от общего количества выпускников	Количество выпускников, получивших медаль	Доля (%) от общего количества претендентов
11	1	0	0	0	0

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших их в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших их в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших их в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Качество обучения по итогам учебного года в сравнении с предыдущим годом

Параметры	2022-2023	2023-2024	Динамика
Количество отличников:	4	5	+1
Начальное звено	3	2	-1
Основное звено	1	3	+2
Старшее звено	0	0	0
Количество хорошистов:	16	11	-5
Начальное звено	6	5	-1
Основное звено	10	6	-4
Старшее звено	0	0	0
Коэффициент усвоения:	100	100	100
Начальное звено	100	100	100
Основное звено	100	100	100
Старшее звено	100	100	100
Качество знаний:	47,6	36,4	-11,2
Начальное звено	75	46,7	-28,3
Основное звено	37,9	34,6	-3,3
Старшее звено	0	0	0

2.2. Достижение максимального уровня подготовки

2024год				2023год
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	3	1	33,33	33,33
ВПР 5 Математика	3	1	33,33	66,67
ВПР 6 Русский язык	2	1	50	0
ВПР 6 Математика	4	1	25	0
ИТОГО				
ОГЭ Русский язык	4	0	0	9
ОГЭ Математика	4	0	0	0
ИТОГО				
ЕГЭ Русский язык	1	0	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	0	0	0	0
ИТОГО				

2.3. Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)		
10% худших результатов (средний балл)		
Показатель ОО		

Математика ЕГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)		
10% худших результатов (средний балл)		
Показатель ОО		

Русский язык ОГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)		
10% худших результатов (средний балл)		
Показатель ОО		

Математика ОГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)		
10% худших результатов (средний балл)		
Показатель ОО		

3.Платные образовательные услуги (информация за учебный год)

Наименование услуги	Количество воспользовавшихся услугой	Наличие лицензии на данный вид услуги
-	-	-

4. Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет в ОО (всего)	Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет, охваченных программам доп. образования	Доля (%) обучающихся, охваченных программам доп. образования	Наименование объединений доп. образования, созданных на базе ОО
48	46	96	

5. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях и др.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	36	30	16	НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ
Окружной (7-11 кл.)	19	3	1	Авдонин Михаил Алексеевич (победитель, 8 класс)
Региональный	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0

Научно-практические конференции, конкурсы и т.д.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. (класс) победителей / призеров
Международный	Международный онлайн-медиафорум Волонтеров Победы «Та самая россия»	1	участник
Всероссийский	Всероссийский патриотический онлайн-форум «Вперед к Победам»	1	участник
	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	1	участник
Региональный	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и ЗОЖ в молодежной среде «ПоколениеZ»	10	участники
	Школа молодежного актива Самарской области «Кузница кадров» 2023 года	2	участники

	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 уч.года по истории	1	8 класс победитель
	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1	5 класс 2 место
	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	1	5 класс призёр
	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвящённого Параду Памяти 7 ноября 1941г. в номинации «Конкурс сочинений «Герои-подвиги»	1	8 класс 3 место

6. Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др. (уровень – регион и выше)

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. победителей / призеров
Международный	VI международная научно-практическая конференция «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: вызовы времени и перспективы развития», посвященной 90-летию со дня рождения профессора В.И. Матвеева	1	Давыдова Е.С., участник
	Международный конкурс социальных практик	1	Самойленко Е.А., участник
	Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	1	Самойленко Е.А., участник
Всероссийский	XV Всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»	1	Давыдова Е.С., участник
Региональный	II форум учителей химии школ Самарской области	1	Давыдова Е.С., участник

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	4	0	0	4	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9036 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- Объем учебного пособия — 1717 единиц;
- Художественная литература-4805 единиц;
- Справочная литература- 650 единиц;
- объем учебного фонда — 1854 единица.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) ;
- кабинет ОБЗР;

- Кабинет ЦОС.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 5балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	3 балла

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/78%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /33%
1.29.1	Высшая	2 человек/22%
1.29.2	Первая	1 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/11%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3бединиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	442 кв.м

Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения детский сад «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова СП ДС «Радуга»
Директор	Шевырева Алиса Николаевна
Старший воспитатель	Писчасова Мария Игоревна
Адрес организации	446432, Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	89277564565, 89277172743
Адрес электронной почты	knl_raduga_doo@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.09.2015 г. №5936

Детский сад «Радуга» был открыт 12 января 2015 года после капитального ремонта в здании ГБОУ СОШ пос. Октябрьский. Его учредителем является Самарская область.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова структурное подразделение детский сад "Радуга".
Сокращенное название: СП ДС "Радуга" ГБОУ СОШ пос. Октябрьский.
Местонахождение: Россия 446432 Самарская область, Кинельский район, поселок Октябрьский, улица Школьная, дом 1

Режим работы ДС "Радуга": 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028. « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду «Радуга» функционируют 2 группы:

- Первая младшая разновозрастная группа общеобразовательной направленности от 1 года до 4 лет — 18 детей;
- Вторая дошкольная смешанная разновозрастная группа комбинированной направленности — 28 детей;

Два раза в год проводится (сентябрь, май) педагогическая диагностика для решения образовательных задач: индивидуализация образования: оптимизация работы с группой детей.

Продолжается реализация программа наставничества – на 1 января 2023 года 1 наставническая пара.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу и количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная семья	33	70,21
Не полная семья	13	27,66
Оформлено опекуном	0	0
Семья участников СВО	8	17,02
Семья являющаяся многодетной	12	25,53
Один ребенок	8	17,02
Два ребенка	25	53,19
Три ребенка и более	14	29,79

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей

уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работа с семьями СВО.

В 2024 году в детском саду – 8 детей, относящихся к льготной категории СВО, родители которых полностью освобождены от платы за посещение детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№ п /п	Направленность	Количество детей	Возраст
1	Художественно – эстетическая	15	От 5 до 7 лет
2	Физкультурно – оздоровительная	6	От 5 до 7 лет

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в РФ», настоящим Положением , Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет старший воспитатель, назначенный директором Учреждения;

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	- Несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей; - создает условия для реализации образовательных программ; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем. - осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе посещением занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий; - планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Все это позволяет :

- Определить необходимость условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями.

- Оценить эффективность собственных педагогических действий.

- Проектировать дальнейшие взаимодействие с другими участниками образовательного процесса.

Основные диагностические методы : непосредственное наблюдение за динамикой развития, наблюдение за продуктивной деятельности детей, проблемная ситуация, беседа.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Разработаны диагностические карты в соответствии ФОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	7	4,89	33	0,21	7	4,89	47	5,11
Качество освоения образовательных областей	10	1,28	30	3,83	7	4,89	47	5,11

В июне 2024 г. педагоги детского сада проводили обследование выпускников.

Всего в ДО 4 выпускника из второй дошкольной смешанной разновозрастной группы комбинированной направленности.

Выбор школы родителями выпускников ГБОУ СОШ пос.Октябрьский – 4 выпускника в порядке перевода.

Распределение выпускников по группам здоровья :

Группа здоровья	Процентное соотношение
1	0
2	100%
3	0

Психолого- педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей:

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально – волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
50%	75%	50%	75%	75%	100%	50%	75%

Мотивационная готовность к школе - (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 75% воспитанников, и 25% преобладает игровая деятельность.

Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 75% воспитанников.

Эмоционально – волевая готовность (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями , умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 75%.

Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 75%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- коррекционная деятельность.

Занятия в саду проводятся в соответствии с расписанием организованной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

Режим работы ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На 01.01.2024 год – 8 воспитанников с ОВЗ.

По итогам коррекционной работы и прохождения ПМПК :

ЗПР - 2 воспитанника;

На конец 2024 года в Детском саду 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников детского сада (без внешних совместителей) на 29.12.2024 составило – 4 человека:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатель – 3;

Уровень образования педагогических работников:

Высшее педагогическое образование – 1 человек;

Средне- специальное образование (в том числе дошкольное) – 3 человека;

Педагогический стаж работы:

До 3 лет – 1 человек;

От 3 до 5 лет – 1 человек;

От 5 до 10 лет – 2 человека;

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога детского сада (по чеку).

1 педагог имеет соответствие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кабинет логопеда - психолога — 1.

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса проводились тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников.

Согласно графику в 2024 году проводились инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и электробезопасности.

В 2024 году прошли курсовую подготовку по электробезопасности – 2 сотрудника, по пожарной безопасности – 1 сотрудник и по охране труда – 2 сотрудника.

В 2024 году для детского сада в соответствии с СанПином ежемесячно закупались моющие, чистящие и обезоруживающие средства защиты.

Весенне-осенний период на территории детского сада, а также на прилегающей территории проводился субботник.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 %
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		47 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7(15,22%)
присмотру и уходу		7(15,22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	4

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/11,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.