

## **Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях цикла патриотических мероприятий с участниками боевых действий СВО**

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, способствующего укреплению основ государства, сохранению национальной идентичности и формированию у молодёжи желания трудиться на благо своей страны и защищать её при необходимости.

Формирование патриотизма и гражданской ответственности является одной из важнейших целей воспитания и образования в современной России. Для достижения этой цели важно последовательно решать ряд конкретных задач, направленных на развитие личностных качеств учащихся, формирование осознанного восприятия своего места в обществе и государстве, воспитание активной жизненной позиции и гордости за свою страну.

Речь идет о воспитании активной жизненной позиции, когда молодой человек не остается равнодушным к происходящему вокруг, а готов участвовать в жизни своего города, региона, страны. Важно пробудить в нем чувство гордости за свою Родину, за ее историю, культуру и достижения.

Объединив усилия, консолидировав лучшие инициативы, предоставив ребёнку условия и среду активных действий, пробы своих возможностей в полезных и значимых делах и событиях, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность ее судьбе и разделяют ответственность за ее будущее.

Одним из действенных методов патриотического воспитания являются героический пример и живое общение с героями. Память о личной встрече с героем, который знает о любви к Родине и истинном патриотизме больше, чем кто-либо, останется у ребенка на всю жизнь.

Необходимость привлечения участников специальной военной операции к патриотической работе обусловлена высоким воспитательным эффектом примера мужества и героизма для детей и молодёжи, что способствует ответственному отношению к гражданским обязанностям и воинскому долгу, укреплению комплекса морально-психологических качеств.

Кроме того, привлечение героев СВО способствует увеличению доверия к полученной школьниками информации, поскольку исходит от непосредственных участников событий. Ветераны спецоперации передают ученикам близость к своим переживаниям и понимание происходящих процессов.

Министерством образования Самарской области совместно с членом Ассоциации ветеранов СВО Самарской области Пешковым Вадимом Олеговичем разработан проект патриотического воспитания обучающихся образовательных учреждений во взаимодействии с ветеранами боевых действий, в том числе участниками специальной военной операции.

### **Цели и задачи проекта:**

**Цель:** формирование у обучающихся любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить вклад в процветание страны.

#### **Задачи:**

##### **1. Формирование позитивного образа Родины**

Развить у обучающихся чувство принадлежности к своему народу, уважение к истории и культуре Отечества, понимание важности традиций и наследия предыдущих поколений. Важно создать представление о значимости прошлого опыта народа, которое формирует основу современного развития государства.

##### **2. Развитие социальной активности и гражданского участия**

Воспитание активной гражданской позиции, включающей готовность брать ответственность за судьбу страны, участвовать в общественных инициативах, содействовать решению социальных проблем.

3. Воспитание уважительного отношения к символам государственности

Привитие понимания значения государственных символов (флага, герба, гимна), осознание их роли в формировании национального самосознания и идентификации учащихся с государством.

4. Повышения уровня правовой грамотности и сознательного исполнения обязанностей гражданина

Обеспечение знания конституционных прав и обязанностей каждого гражданина, соблюдение законов и норм поведения, принятых в российском обществе.

5. Формирование этических ценностей и нравственных ориентиров

Развитие морально-нравственных установок, основанных на принципах гуманизма, справедливости, чести и достоинства, честности, добросовестности.

**Целевая аудитория:** обучающие 1-11 классов общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

**Форматы участия Героев СВО в программе воспитания школы (класса).**

1) Циклы встреч могут быть запланированы и проведены:

в рамках программ (планов работы) классных руководителей в форме классных часов;

в рамках программ внеурочной деятельности духовно-нравственного и социального направлений.

Содержание данных мероприятий отвечает целям и задачам рабочих программ внеурочной деятельности, будет способствовать достижению ожидаемых результатов, обогатит обучающихся опытом коммуникации с незнакомыми людьми, будет способствовать расширению социального опыта, включению обучающихся в социально-полезную деятельность. В качестве последствия может стать концерт, подготовленный для участников боевых действий и их семей, социальные акции по поддержке СВО.

2) Организация встреч участников СВО с обучающимися - членами военно-патриотических, поисковых отрядов, активистами школьных музеев. Такие встречи могут стать эффективной формой работы таких сообществ, так как отвечают интересам обучающихся, их информационной и психологической подготовленности для общения с участниками боевых действий.

3) Организация встреч с участниками СВО в образовательных организациях дополнительного образования детей, в рамках рабочих программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

4) Встречи с участниками СВО можно приурочить ко Дню воинской славы, Дню защитника Отечества, иному военно-патриотическому событию, позволяющему провести исторические параллели.

Наиболее эффективным способом реализации проекта «Патриотическое воспитание с участниками СВО» будет разработка долгосрочного цикла подобных встреч.

### **Алгоритм организации предварительной работы с обучающимися в образовательной организации по подготовке к встречам с участниками СВО.**

1. Проведение бесед с обучающимися о значении исполнения не только воинского, но и гражданского долга, их роли в сохранении самобытности и суверенитета России.

2. Информирование родителей обучающихся на родительских собраниях о запланированных встречах с участниками СВО, разъяснение цели мероприятия и его воспитательном значении для обучающихся. Вовлечение родителей в запланированные мероприятия.

3. Проведении бесед с обучающимися об участниках боевых действий СВО, примерах мужества и героизма среди тех, кто живет рядом (выпускники школы, родители обучающихся, другие известные школьникам люди).

### **Алгоритм организации мероприятий с участниками СВО\*.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>В течение учебного года</i>	
1.	Проведение бесед с обучающимися о значении исполнения воинского долга, его роли в сохранении самобытности и суверенитета России
2.	Согласование кандидатов на роль спикера – участника СВО между Ассоциацией Ветеранов СВО и управлением (департаментом) образования муниципалитета
3.	Включение обучающихся в классные, общешкольные мероприятия и проекты по поддержке бойцов СВО и их семей
4.	Проведение бесед с обучающимися об участниках боевых действий СВО, примерах мужества и героизма среди тех, кто живет рядом (выпускники школы, родители обучающихся, другие известные школьникам люди). Проведении бесед с обучающимися об известных земляках (ученые, спортсмены, общественные деятели) позволит сформировать чувство гордости за свою малую родину, воспитать уважение к историческому наследию региона и развить интерес к изучению биографий выдающихся личностей
5.	Информирование родителей обучающихся на родительских собраниях о запланированных встречах с участниками СВО, разъяснение цели мероприятия и его воспитательное значение для обучающихся
<i>Не менее чем за 2 недели до встречи</i>	
6.	Обсуждение в педагогическом коллективе организации

	мероприятия с приглашением в качестве спикера участника СВО
7.	Знакомство с биографией, воинским званием, военной специальностью, послужным списком гостя
8.	Определение роли участника СВО на встрече, примерных тем для обсуждения на встрече и формы подачи информации.
9.	Определение даты и времени встречи, согласование сценария мероприятия
10.	Обсуждение и отбор фото- и видеоматериалов для выступления. Согласование вопроса о возможности фотографирования гостя, публикации его фотографий и персональных данных в СМИ.
<i>Не менее чем за 1 неделю до встречи</i>	
11.	Информирование обучающихся о предстоящем мероприятии, участнике встречи, его заслугах, определение примерного круга вопросов для обсуждения. Предложение найти информацию о наградах гостя, а также современных орденах и медалях Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики. Предложение подготовить гостю рисунок и/или письмо с благодарностью от участников встречи, письма солдатам, находящимся на СВО
12.	Приглашение (по согласованию) на встречу родителей обучающихся
13.	Определение места проведения мероприятия (в образовательной организации, в городской библиотеке, музее, Доме культуры и т.д.), обеспечивающего неформальную обстановку, способствующую доверительному диалогу между обучающимися и приглашенным гостем - участником СВО.
14.	Подготовка сценария Урока патриотического воспитания. Подбор фотографий, видеофрагментов /хроники боевых действий в зоне СВО с участием того вооружения и тех подразделений, к которым имеет отношение приглашённый гость. Подбор фотографий, видеофрагментов /хроники достижений земляков в науке, технике, спорте и т.д.). Определение места видеоряда.
<i>Не менее чем за 1 день до встречи</i>	
15.	Обеспечение пропуска гостя через систему охраны образовательной организации.
16.	Подготовка и проверка мультимедийного и другого оборудования, необходимого для проведения встречи.

	Расстановка мебели: рекомендуется рассадка полукругом для создания неформальной атмосферы. Таким образом, гость может находиться в кругу детей как «равный среди равных».
17.	Обеспечение участников встречи небольшими памятками с Ф.И.О. гостя, его воинским званием и иной значимой информацией.
<i>В завершение мероприятия</i>	
18.	Выражение благодарности гостю, вручение рисунков, подготовленных обучающимися, писем поддержки и др., просьба передать от имени школьников слова поддержки его сослуживцам (при желании обучающихся).
19.	Общее фотографирование детей с гостем (при условии предварительного получения согласия), а также фотографирование в индивидуальном порядке
20.	Проведение рефлексии, обеспечение возможности поделиться с обучающимся своими мыслями и эмоциями о мероприятии, значении СВО, действиях Российской армии и защитников Родины
21.	Планирование добровольческой акции или иного мероприятия в поддержку участников СВО.
22.	Проведение рефлексии с обучающимися после окончания мероприятия; определение общего уровня заинтересованности и вовлеченности учащихся (их родителей)
23.	Направление результатов рефлексии в филиал Ассоциации ветеранов СВО, находящийся на территории проведения встречи, и пожеланий учащихся для дальнейших мероприятий.

### **Оборудование и материалы**

Рекомендуется обеспечить мероприятие наглядным демонстрационным материалом. Для этого в помещении, где будет проходить мероприятие, рекомендуется иметь компьютер, видеопроектор и экран, либо электронную доску.

В зависимости от воинской специальности приглашенного военнослужащего и/или тематики проводимой встречи организаторы мероприятия могут заранее подобрать видеофрагменты (хронику) боевых действий в зоне СВО с участием того вооружения и тех подразделений, к которым имеет отношение приглашённый гость, либо подбор фотографий,

видеофрагментов /хроники достижений земляков в науке, технике, спорте и т.д.

Во время общения гостя со школьниками, в зависимости от тематики беседы организатор может включать демонстрацию экрана с соответствующим видео или фотоизображениями. Также можно найти в интернете фотографии, 3D-модели той техники и того вооружения, с которым взаимодействует участник СВО в зоне боевых действий.

Можно раздать участникам встречи небольшие памятки с ФИО гостя, его воинским званием и иной значимой информацией.

В случае демонстрации участником оружия и другого снаряжения, которое используется во время боевых действий, необходимо обеспечить соблюдение техники безопасности обучающихся и других участников мероприятия.

### **Алгоритм взаимодействия с Ассоциацией ветеранов СВО**

1. Администрация образовательной организации направляет заявку на проведение встречи с участником СВО в территориальное управление (департамент) образования (до 25 числа предыдущего месяца), указывая дату, формат мероприятия, возраст и количество обучающихся.

2. Специалист территориального управления (департамента образования) направляет сводную заявку Пешкову Вадиму Олеговичу, который определяет участников СВО из числа реестра участников СВО в муниципальном образовании, подготовленных к проведению занятий с обучающимися и не имеющих ограничений для работы с детьми.

3. На уровне Ассоциации ветеранов СВО проводится предварительная беседа со спикером – участником СВО на предмет определения его эмоционального состояния, уравновешенности, культуры речи, личностных качеств (патриотизм, честность, ответственность и пр.), умения связно излагать мысли, уровнем общей культуры и грамотности, умения взаимодействовать с детской аудиторией.



Предупреждение спикера – участника СВО о необходимости избегать натуралистичного описания сцен насилия и жестокости, издевательств врага над пленными и мирным населением.

**О чем может говорить участник СВО со школьниками:**

- о подвигах российских военнослужащих, о мужестве и героизме сослуживцев;

- о значении спецоперации, о своем понимании сложившейся необходимости защищать мирных граждан Донбасса и границы России;

- о буднях на передовой;

- о важности навыков оказания первой помощи - как в условиях боевых действий, так и в повседневной жизни;

- о своем участии в военных спецоперациях, о боевых ситуациях;

- о работе вспомогательных служб: врачей, поваров, механиков, других подразделений;

- о том, что со всеми трудностями помогает справляться поддержка близких и вообще всех россиян, вера в наше правое дело;

- о том, что с невзгодами помогают справляться боевые товарищи, ведь все они живут сейчас большой дружной и сплочённой семьёй, и каждый из них готов прийти в любую минуту друг другу на выручку;

- что детские письма, обереги и посылки военные очень ждут и бережно хранят, что моральная поддержка школьников очень важна для солдат. «Если даже дети поддерживают нас, значит наше дело правое и победа будет за нами!»;

- о принципах российских военных, об отношении к пленным и к мирному населению;

- о том, что такое настоящий, а не мнимый патриотизм;

- о необходимости хорошо знать историю своей страны, чтобы уметь в нужное время сделать правильный выбор, встать на сторону справедливости;

о необходимости прохождения службы в армии, добросовестного выполнения воинского долга перед Отечеством, защиты интересов страны и обеспечения ее национальной безопасности;

о необходимости добросовестного выполнения гражданского долга, работы на благо своей Родины, что в конечном итоге положительно скажется на благосостоянии всех жителей страны;

о необходимости учиться, получать знания и осваивать новые профессии;

Общий посыл школьникам: нужно учиться, чтобы в любой момент быть во всеоружии, и в мирное время, и в военное. Ведь мы никогда не знаем, что может случиться завтра и куда забросит нас судьба;

о том, что управлять современным вооружением могут только профессионалы, которые должны иметь знания в электронике, математике, физике и других науках, об умении ориентироваться в незнакомой местности и использовать природные ресурсы для выживания (а значит, надо знать географию и биологию);

о переоценке ценностей, о нравственном и гражданском взрослении, осознании ценности человеческой жизни и своего собственного предназначения;

о роли современной молодежи в защите интересов страны и обеспечении ее национальной безопасности.

**Варианты вопросов детей военнослужащему (согласуются с обучающимися):**

Трудно ли быть военным?

Что самое сложное на войне (на фронте)?

Какие подвиги во время боевых действий совершал гость и его сослуживцы?

Кого на войне можно считать героем?

С каким оружием и техникой воюет гость?

Важны ли письма поддержки школьников, помогают ли они нашим воинам?

О буднях на передовой (как питаются, на чем готовят пищу, где живут, как спят, есть ли возможность стирать и чинить одежду, есть ли время писать письма близким и читать книги и др.);

Помогает ли служба в армии в мирной жизни?

Чем мы – дети – можем помочь нашим солдатам?